



แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2566 วันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566
จัดทำโดย กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี





แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2566
วันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566
จัดทำโดย กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 18 (1) ได้กำหนดว่าสภามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติและมาตรา 31 (3) ได้กำหนดว่า อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยนำข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในการขับเคลื่อน ในการพลิกโฉมประเทศ จากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผนแม่บท ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2561-2565) ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาไทยให้รอดพ้นการ Disruption โดยให้มหาวิทยาลัยจัดกลุ่ม มหาวิทยาลัย (UCAS) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดอยู่กลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น และขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) รวมถึงหลักเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ฉบับ ปี 2563 - 2566 เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยยึดแนวทางการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะการปฏิบัติ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล พร้อมปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงการยึดมั่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพอย่างมีความมั่นใจ ในตนเอง

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนด ทิศทางและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทาง การปฏิบัติการกิจของทุกหน่วยงานที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณีเป็นมหาวิทยาลัย แห่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนให้กับภูมิภาค มุ่งผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ ที่มีความรู้คู่คุณธรรมตอบสนองความต้องการของสังคม เป็นที่พึ่งของชุมชน ท้องถิ่นในด้านการศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
กรกฎาคม 2566

บทสรุป

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยเชิงนโยบายสู่ความยั่งยืน” เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการวางทิศทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร และเพื่อหาแนวทางการพัฒนารูปแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26-27 เมษายน พ.ศ. 2566 ณ เป็กกี้ โคฟ รีสอร์ท ตำบลสนานไชย อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี และมีกระบวนการระดมความคิดจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1-2 มิถุนายน 2566 ณ หอประชุมสิริรำไพพรรณี ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งนำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12-13 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมแก้ววิทยาคาร ชั้น 7 คณะวิทยาการจัดการ (อาคาร 37) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผ่านมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 และผ่านมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 7/2566 วันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566 เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 11 เป้าประสงค์ 41 ตัวชี้วัด 18 กลยุทธ์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 9 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ 4 กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 10 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ 3 กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 13 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ 5 กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 9 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ 6 กลยุทธ์

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
กรกฎาคม 2566

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	ก
	บทสรุป	ข
	สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
	- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	1
ส่วนที่ 2	จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3
	- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	4
	- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	5
	- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	6
	- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	7
	- ความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สู่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2567	8
	- ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	10
ส่วนที่ 3	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	15
	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	16
	- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	18
	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	20
	- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	23
ภาคผนวก		
	- คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 0684/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกล ยุทธ์มหาวิทยาลัย ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566	
	- คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 1821/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565	
	- เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566	
	- เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 7/2566 เมื่อ วันที่ 3 กรกฎาคม 2566	

ส่วนที่ 1

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาใน 1 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามพันธกิจทุกด้านนั้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ การประชุมระดมสมอง บุคลากรและการวิพากษ์ ทั้งนี้ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

ปรัชญา (Philosophy)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(The University for Local Community Development)

วิสัยทัศน์ (Vision)

แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 2 สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)

คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ
(Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

ค่านิยม (Core Value)

Respect	ศรัทธา	มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เติบโตองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
Brilliance	ปัญญาสร้างสรรค์	มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์
Responsibility	รับผิดชอบหน้าที่	มีความรับผิดชอบต่อ ภาระหรือพันธะผูกพัน ในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเอง และผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร
Unity	กลมเกลียวสามัคคี	มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียว เพื่อน้ององค์กรสู่สากล

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely)

หมายความว่า ผู้ที่เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้น เป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเคี่ยวกรำอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้ดี จนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดีเยี่ยม จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป

ในขณะเดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน) เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ.2532 ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2533 เป็นภาษาบาลีว่า “ปณฺทิตฺโต นิปุณฺณํ สฺวิเชติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

ส่วนที่ 2

การจำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ 1 : ยกกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด : 1.1 แผนพัฒนาพื้นที่ในระดับอำเภอให้ครอบคลุม 3 จังหวัด (จันทบุรี ระยอง ตราด)

1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและหรือคุณภาพที่สูงขึ้น

1.3 ร้อยละของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ OTOP/ผู้ประกอบการ SME ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ร้อยละ 10 ต่อโครงการ (โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน)

1.4 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ OTOP/ ผู้ประกอบการ SME ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น

1.5 ร้อยละของโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ทำให้ดัชนีความสุขมวลรวมที่เพิ่มขึ้นของประชาชน (โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต)

1.6 จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาในมิติศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.7 ร้อยละผลการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนนาร่องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในมิติศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ชุมชนนาร่อง 1 ชุมชน)

กลยุทธ์ (Strategy)

- สร้างระบบและกลไกบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการโดยวางแผนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นให้สะท้อนความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาท้องถิ่น
- สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรม และเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับหน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

เป้าประสงค์ 2 : เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์ นวัตกรรม ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ในระดับนานาชาติได้

ตัวชี้วัด : 2.1 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้จริง

2.2 จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/เทคโนโลยีนวัตกรรมของอาจารย์/นักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ (Strategy)

- บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 1 : ผลิตครูพันธุ์ใหม่ที่เน้นสมรรถนะ คุณคุณธรรม และคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัด : 1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู
1.2 กิจกรรมเสริมการผลิตครูฐานสมรรถนะ
1.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา มีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (17 สมรรถนะ) และสามารถ ถ่ายทอดปมเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategy)

- ผลิตบัณฑิตครูพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ (สมรรถนะด้าน วิชาชีพครูและด้านคุณธรรมจริยธรรม)

เป้าประสงค์ 2 : พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัด : 2.1 ร้อยละครูของครูได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์วิชาการและการสอน
2.2 จำนวนชั่วโมงของอาจารย์ที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/บริการทางวิชาการ
2.3 ผลงานการวิจัยครูของครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ (Strategy)

- พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์ 3 : พัฒนาครูประจำการศิษย์เก่า ให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามบริบทของ สถานศึกษาผ่านการ Up-skill , Re-skill เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2

ตัวชี้วัด : 3.1 ร้อยละของครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าได้รับการ Re-skill Up-skill New-skill จาก มหาวิทยาลัย
3.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
3.3 ร้อยละของครูโรงเรียนสาธิตเข้ารับการพัฒนาการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ
3.4 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียน ในสังกัด สพฐ. ขนาดเล็ก และโรงเรียนกองทุนการศึกษาเพิ่มขึ้นจากค่าเป้าหมาย การทดสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

กลยุทธ์ (Strategy)

- บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ 1 : ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ

- ตัวชี้วัด :**
- 1.1 จำนวนคณะที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติ ทั้งรูปแบบหลักสูตรปริญญา หลักสูตร Non degree และหลักสูตรระยะสั้น
 - 1.2 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 1.3 จำนวนรายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรระยะสั้นที่เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตเพื่อรองรับการเรียนรู้อบรมตลอดชีวิต
 - 1.4 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
 - 1.5 จำนวนของผู้เรียน/นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาหรืออบรมในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ (Strategy)

- ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ เพื่อพัฒนานักศึกษาและอาจารย์

เป้าประสงค์ 2 : พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ

- ตัวชี้วัด :**
- 2.1 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ
 - 2.2 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
 - 2.3 จำนวนลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร

กลยุทธ์ (Strategy)

- สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

เป้าประสงค์ 3 : คุณภาพบัณฑิต

- ตัวชี้วัด :**
- 3.1 ร้อยละบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
 - 3.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี)
 - 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีคะแนนสอบ ผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1)
 - 3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเทียบเท่าเกณฑ์ IC3 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 3.5 จำนวนโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

กลยุทธ์ (Strategy)

- ปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทักษะทางสังคม และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

เป้าประสงค์ 1 : การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

- ตัวชี้วัด : 1.1 ผลงานที่ได้จากการขับเคลื่อนเกณฑ์ประเมินการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX
1.2 ร้อยละระดับคะแนน THE impact ranking
1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภาครัฐ (ITA)
1.4 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน Smart Local University
1.5 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือเจตจำนงในการทำความร่วมมือกับเครือข่ายระดับสากล

กลยุทธ์ (Strategy)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- พัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง SDG : Sustainable Development Goals
- พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Digital University
- เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2 : การยกระดับศักยภาพของบุคลากร

- ตัวชี้วัด : 2.1 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2566-2570

กลยุทธ์ (Strategy)

- เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 3 : การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดหารายได้

- ตัวชี้วัด : 3.1 ผลงานวิจัยที่มามีต่อ ยอดในเชิงพาณิชย์
3.2 จำนวนเงินจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ (Strategy)

- ส่งเสริมการจัดหารายได้จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สู่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2567

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 : ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นแผนแม่บท	การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	11. การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		17. ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม
ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ พ.ศ. 2567	2. ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงของโลก	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน			
เป้าหมายกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา เชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง			

<p>ผลผลิต / โครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยเพื่อขจัดความยากจน ด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของท้องถิ่นภาคตะวันออก - การวิจัยเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันพึ่งพาตนเองได้ - และกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นภาคตะวันออก - การวิจัยเพื่อพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นภาคตะวันออก ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมสูงวัยภาคตะวันออก ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานการให้บริการวิชาการ - โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ 2 : การผลิตและพัฒนาครู</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ 2 : การผลิตและพัฒนาครู</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 : การผลิตและพัฒนาครู</p>

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปรัชญา (Philosophy)	เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)		
วิสัยทัศน์ (Vision)	แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)		
พันธกิจ (Mission)	พันธกิจที่ 1 สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน พันธกิจที่ 2 สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น		
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)	คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ (Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)		
ค่านิยม (Core Value)	R : Respect	ศรัทธา	มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เติบโตองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
	B : Brilliance	ปัญญาสร้างสรรค์	มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์
	R : Responsibility	รับผิดชอบหน้าที่	มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเอง และผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร
	U : Unity	กลมเกลียวสามัคคี	มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อน้องค์กรสู่สากล
อัตลักษณ์ (Identity)	บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely)		
เอกลักษณ์ (Uniqueness)	มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)		

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	2. การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง
เป้าประสงค์	<p>1. ยกระดับเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม</p> <p>2. เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์ นวัตกรรมให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ในระดับนานาชาติได้</p>	<p>1. ผลิตครูพันธุ์ใหม่ที่เน้นสมรรถนะ คู่คุณธรรมและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. พัฒนาคูของครูให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ในด้านศาสตร์การสอนวิชาเอกและวิชาชีพ เพื่อยกระดับกระบวนการบัณฑิตครูให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. พัฒนาคูประจำการ ศิษย์เก่า ให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามบริบทของสถานศึกษาผ่านการ Up-skill , Re-skill , New-skill เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. การยกระดับศักยภาพของบุคลากร</p> <p>3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดหารายได้</p>
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	<p>1) แผนพัฒนาพื้นที่ในระดับอำเภอให้ครอบคลุม 3 จังหวัด</p> <p>2) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและหรือคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>3) ร้อยละของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ OTOP/ ผู้ประกอบการ SME ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ร้อยละ 10 ต่อโครงการ</p> <p>4) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ OTOP/ ผู้ประกอบการ SME ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น</p>	<p>1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู</p> <p>2) กิจกรรมเสริมการผลิตครูฐานสมรรถนะ</p> <p>3) ร้อยละของบัณฑิตครูที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาที่มีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (17 สมรรถนะ) และสามารถถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>4) ร้อยละของครูที่ได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์วิชาการและการสอน</p>	<p>1) จำนวนคณะที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติ ทั้งรูปแบบหลักสูตรปริญญา หลักสูตร Non degree หรือหลักสูตรระยะสั้น (แบบแยกห้อง/กลุ่มเฉพาะ)</p> <p>2) จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3) จำนวนรายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรระยะสั้นที่เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>1) ผลงานที่ได้จากการขับเคลื่อนเกณฑ์ประเมินการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX</p> <p>2) ร้อยละระดับคะแนน THE impact ranking</p> <p>3) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภาครัฐ (ITA)</p> <p>4) ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน Smart Local University</p> <p>5) จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หรือเจตจำนงในการร่วมมือภายในประเทศ</p>

<p>ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์</p>	<p>5) ร้อยละของโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ทำให้ดัชนีความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้นของประชาชน</p> <p>6) จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาในมิติ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>7) ร้อยละผลการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนนำร่องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในมิติ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>8) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้จริง</p> <p>9) จำนวนองค์ความรู้/ งานวิจัย/ เทคโนโลยี นวัตกรรมของอาจารย์/ นักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย</p>	<p>5) จำนวนชั่วโมงของอาจารย์ที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/บริการทางวิชาการ</p> <p>6) ผลงานการวิจัยครูของครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</p> <p>7) ร้อยละของครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า ได้รับการ Re-skill Up-skill New-skill จากมหาวิทยาลัย</p> <p>8) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี</p> <p>9) ร้อยละของครูโรงเรียนสาธิตเข้ารับการพัฒนาการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ</p> <p>10) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียน ดชด โรงเรียน สพฐ. ขนาดเล็ก และโรงเรียนกองทุนการศึกษา เพิ่มขึ้นจากค่าเป้าหมายการทดสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของต้นสังกัด</p>	<p>5) จำนวนของผู้เรียน/นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาหรืออบรมในมหาวิทยาลัย</p> <p>6) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ</p> <p>7) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p> <p>8) จำนวนลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร</p> <p>9) ร้อยละบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา</p> <p>10) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี)</p> <p>11) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีคะแนนสอบ ผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1)</p> <p>12) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เทียบเท่าเกณฑ์ IC3 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>13) จำนวนโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม</p>	<p>6) จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือเจตจำนงในการทำความร่วมมือกับเครือข่ายระดับสากล</p> <p>7) ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2566-2570</p> <p>8) ผลงานวิจัยที่มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p>9) จำนวนเงินจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย (ตามแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย)</p>
<p>กลยุทธ์</p>	<p>1. สร้างระบบและกลไกบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการโดยวางแผนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นให้สะท้อนความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. ผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ (สมรรถนะด้านวิชาชีพครูและด้านคุณธรรมจริยธรรม)</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิชาการ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>1. ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน ประสพการณ์ การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>2. ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและอาจารย์</p>	<p>1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>2. พัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง SDG : Sustainable Development Goals</p>

กลยุทธ์	3. สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรม และ เครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กับ หน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็งและ ยั่งยืน	3. บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา	3. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	3. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Digital University
	4. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน และบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความ		4. ปรับกระบวนการเรียนการสอน โดย มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและ
			5. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ ทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ โดยใช้	5. เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยใน
				6. ส่งเสริมการจัดการรายได้จากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย
ผลผลิต/โครงการ	1. ผลงานการให้บริการวิชาการ 2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 5. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วยงาน
ที่จัดทำโครงการ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. คณะนิติศาสตร์
8. คณะนิเทศศาสตร์
9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. คณะพยาบาลศาสตร์
11. สำนักงานอธิการบดี
12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
14. สถาบันวิจัยและพัฒนา
15. สำนักบริการวิชาการ
16. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ
17. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. คณะนิติศาสตร์
8. คณะนิเทศศาสตร์
9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. คณะพยาบาลศาสตร์
11. สำนักงานอธิการบดี
12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
14. สถาบันวิจัยและพัฒนา
15. สำนักบริการวิชาการ
16. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ
17. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. คณะนิติศาสตร์
8. คณะนิเทศศาสตร์
9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. คณะพยาบาลศาสตร์
11. สำนักงานอธิการบดี
12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
14. สถาบันวิจัยและพัฒนา
15. สำนักบริการวิชาการ
16. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ
17. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. คณะนิติศาสตร์
8. คณะนิเทศศาสตร์
9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. คณะพยาบาลศาสตร์
11. สำนักงานอธิการบดี
12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
14. สถาบันวิจัยและพัฒนา
15. สำนักบริการวิชาการ
16. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ
17. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์(เป้าหมาย) ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์
ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้กำกับดูแล และหน่วยงานผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผล/แผน 2566 (รอบ 6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล ตัวชี้วัด
			2566	2567	2568	2569	2570			
2 เป้าประสงค์	9 ตัวชี้วัด							4 กลยุทธ์		
1. ยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม	1) แผนพัฒนาพื้นที่ในระดับอำเภอให้ ครอบคลุม 3 จังหวัด (นิยาม : โดยครอบคลุมพื้นที่ จันทบุรี ระยอง ตราด)	จำนวน อำเภอ (นับซ้ำ)	ตัวชี้วัด ใหม่	21	21	21	21	1. สร้างระบบและกลไกบริหาร จัดการโครงการบริการวิชาการ โดยวางแผนเชิงพื้นที่และเชิง ประเด็นให้สะท้อนความโดดเด่น ของมหาวิทยาลัย	1. รองอธิการบดี ด้าน วางแผนและพัฒนา 2. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ 3. รองอธิการบดี ด้านกิจการ พิเศษ 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อากาศ บุญมี)	1. สำนักบริการวิชาการ 2. ทุกคณะ 3. ทุกสำนัก 4. ทุกสถาบัน
	2) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและ หรือคุณภาพที่สูงขึ้น (นิยาม : มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ มาตรฐานของ แต่ละผลิตภัณฑ์)	จำนวน ผลิตภัณฑ์	6 (61)	20	25	30	35			1. สำนักบริการวิชาการ
	3) ร้อยละของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ OTOP/ ผู้ประกอบการ SME ในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย สามารถเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจ ร้อยละ 10 ต่อโครงการ (โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน) (นิยาม : (พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง)	ร้อยละ	1 (5) ปรับเป็น ร้อยละ	50	55	60	65	2. พัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญในการพัฒนาท้องถิ่น		1. สำนักบริการวิชาการ
	4) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ OTOP/ ผู้ประกอบการ SME ในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (นิยาม : พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง)	กลุ่ม วิสาหกิจ ชุมชน/ OTOP/ ผู้ประกอบการ SME	ตัวชี้วัด ใหม่	10	12	14	16	1. สำนักบริการวิชาการ		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผล/แผน 2566 (รอบ 6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล ตัวชี้วัด	
			2566	2567	2568	2569	2570				
1. ยกระดับเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	5) ร้อยละของโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ทำให้ดัชนีความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้นของประชาชน (โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต) (นิยาม : ความสุขตามแบบประเมินของดัชนีความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผศ.ดร.ธนภุต ทูริสุทธิ์)	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่	70	75	80	85	3. สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรม และเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับหน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา 2. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ 3. รองอธิการบดี ด้านกิจการพิเศษ 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)	1. สำนักบริการวิชาการ	
	6) จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาในมิติศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนนวัตกรรม	ตัวชี้วัดใหม่	1	1	1	1			3. สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรม และเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับหน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
	7) ร้อยละผลการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนนำร่องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในมิติ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ชุมชนนำร่อง 1 ชุมชน)	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่	30	50	70	100			3. สร้างค่านิยมด้านศิลปวัฒนธรรม และเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับหน่วยงานภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
2. เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์ นวัตกรรมให้มีความสามารถในการแข่งขัน ในระดับนานาชาติได้	1) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้จริง	จำนวนผลงาน	ตัวชี้วัดใหม่	13	15	17	19	4. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา		
	2) จำนวนองค์ความรู้/ งานวิจัย/ เทคโนโลยีนวัตกรรมของอาจารย์/ นักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (นิยาม : พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง)	จำนวนผลงาน	ตัวชี้วัดใหม่	40	45	50	55			1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. สำนักบริการวิชาการ 3. ทุกคน	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2566 (รอบ 6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัด
				2567	2568	2569	2570			
3 เป้าประสงค์	10 ตัวชี้วัดใหม่							3 กลยุทธ์		
1. ผลิตครูพันธุ์ใหม่ ที่เน้นสมรรถนะ คุณคุณธรรม และ คุณลักษณะครู ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู เป็นที่ต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู 2) กิจกรรมเสริมการผลิตครูฐานสมรรถนะ (17 สมรรถนะ+สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู/อาชีพที่สองของครู) 3) ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา มีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ (17 สมรรถนะ) และสามารถ ถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	80 10 60 (80) (11) (90.40)	85 12 80	90 14 85	90 16 90	90 18 95	1. ผลิตบัณฑิตครู พัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ที่ได้มาตรฐานทาง วิชาชีพ (สมรรถนะด้าน วิชาชีพครูและด้านคุณธรรม จริยธรรม)	1. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ 2. รองอธิการบดี ด้านวางแผน และพัฒนา 3. รองอธิการบดี ด้านกิจการสภา มหาวิทยาลัย 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)	1. คณะครุศาสตร์ 1. คณะครุศาสตร์ 1. คณะครุศาสตร์
2. พัฒนาคูของครู ให้มีสมรรถนะและ คุณลักษณะครูใน ศตวรรษที่ 21 ใน ด้านศาสตร์การสอน วิชาเอกและวิชาชีพ เพื่อยกระดับกระบวนการ การบัณฑิตครูให้มี ประสิทธิภาพ	1) ร้อยละครูของครูได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์วิชาการและ การสอน 2) จำนวนชั่วโมงของอาจารย์ที่เข้าไปมีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการสอน/บริการ ทางวิชาการ 3) ผลงานการวิจัยครูของครูที่ได้รับตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิต และพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	ร้อยละ จำนวน จำนวน บทความ ใหม่	80 - 50 (318)	80 20	80 30	80 40	80 50 30	2. พัฒนาศักยภาพ คณาจารย์และนักวิชาการ ในการผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	1. คณะครุศาสตร์ 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ค.บ.ร่วม) 3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (ค.บ.ร่วม) 4. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (ค.อ.บ.ร่วม)	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2566 (รอบ 6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัด
				2567	2568	2569	2570			
3. พัฒนาคู่มือประจำการ ศิษย์เก่า ให้มีศักยภาพ และความก้าวหน้าทาง วิชาชีพตามบริบทของ สถานศึกษาผ่านการ Up-skill , Re-skill , Newskill เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า ได้รับการ Reskill Upskill Newskill จาก มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80 (-) ปรับ ตัวชี้วัด ใหม่	2	3	4	5	3. บริหารจัดการโรงเรียน สาธิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของการจัด การศึกษา	1. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ 2. รองอธิการบดี ด้านวางแผน และพัฒนา 3. รองอธิการบดี ด้านกิจการสภา มหาวิทยาลัย 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)	คณะครุศาสตร์
	2) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่สอบ บรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	ตัวชี้วัด ใหม่	70	75	80	85		คณะครุศาสตร์	
	3) ร้อยละของครูโรงเรียนสาธิตเข้ารับการ พัฒนาการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ	ร้อยละ	50 (-)	70	75	80	85		คณะครุศาสตร์	
	4) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน โรงเรียน ตชด โรงเรียน สพฐ. ขนาดเล็ก และโรงเรียนกองทุนการศึกษา เพิ่มขึ้นจากค่าเป้าหมายการทดสอบ คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของต้นสังกัด	ร้อยละ	ตัวชี้วัด ใหม่	3	3	3	3		คณะครุศาสตร์	

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัด	
			2566 (รอบ 6 เดือน)	2567	2568	2569	2570				
3 เป้าประสงค์	13 ตัวชี้วัดใหม่							5 กลยุทธ์			
1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ	1) จำนวนคณะที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติ ทั้งรูปแบบหลักสูตรปริญญา หลักสูตร Non degree หรือหลักสูตรระยะสั้น (แบบแยกห้อง/กลุ่มเฉพาะ)	จำนวนคณะ	ตัวชี้วัดใหม่	1	1	1	1	1. ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ 2. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา 3. รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร) 5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)	1. กองบริการการศึกษา 2. ทุกคณะ	
	2) จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนหลักสูตร (นับซ้ำ)	10 (5)	15	20	25	30				1. ทุกคณะ 2. ทุกสำนัก 3. ทุกสถาบัน 4. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ 5. ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ
	3) จำนวนรายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตรระยะสั้นที่เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตเพื่อรองรับการเรียนรู้อัตโนมัติ	จำนวนรายวิชา	ตัวชี้วัดใหม่	5	10	15	20				1. กองบริการการศึกษา
	4) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (นิยาม : หลักสูตรสหกิจศึกษา/หลักสูตรฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะทาง/หลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่นับฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ไม่ตรงสายงาน CWIE)	ร้อยละ	80 (22.22)	70	70	75	75				1. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ 2. ทุกคณะ

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2566 (รอบ 6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัด		
				2567	2568	2569	2570					
1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ	5) จำนวนของผู้เรียน/นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาหรืออบรมในมหาวิทยาลัย (นับตามจำนวนปีการศึกษา)	จำนวนคน	100 (45)	100	200	300	400	2. ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและอาจารย์		1. งานทะเบียนและการประมวลผล กองบริการการศึกษา 2. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ		
	2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ (ตีพิมพ์ในวารสาร/การประชุมวิชาการ : Proceeding)	จำนวนบทความ	75 (38)	80	85	90			100	3. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	จำนวนบทความ	5 (11)	7	9	11	13				1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	3) จำนวนลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	จำนวน	10 (10)	20	30	40	50		1. สถาบันวิจัยและพัฒนา			
3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	1) ร้อยละบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา	ร้อยละ	50 (51.35)	50	55	60	65	4. ปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ		1. สถาบันวิจัยและพัฒนา		
	2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี)	ร้อยละ	N/A	80	80	80	80			1. สถาบันวิจัยและพัฒนา		
	3) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีคะแนนสอบ ผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) (Common European Framework of Reference for Languages) (ไม่นับรวมการอบรม)	ร้อยละ	55 (72.52)	*20	20	20	20			1. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ		

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2566 (รอบ 6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัด
				2567	2568	2569	2570			
3. คุณภาพบัณฑิต ที่พึงประสงค์	4) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เทียบเท่าเกณฑ์ IC3 หรือตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด	ร้อยละ	65 (85.09)	80	80	80	80	5. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทักษะทางสังคม และทักษะเชิงสมรรถนะ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ 2. รองอธิการบดี ด้านวางแผน และพัฒนา 3. รองอธิการบดี ด้านกิจการ นักศึกษา 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร) 5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธุ์ วงศ์พา)	1. สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
	5) จำนวนโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	จำนวน โครงการ / กิจกรรม	10 (10)	15	20	25	30			

หมายเหตุ * ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดลดลงจากเดิม เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนชุดทดสอบภาษาอังกฤษ English Exit Exam จากชุดข้อสอบที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยเป็นชุด
ข้อสอบที่เป็นไปตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ส่งผลให้แนวโน้มของนักศึกษาที่จะทดสอบผ่าน มีจำนวนลดน้อยลง หน่วยงานที่กำกับดูแลจึงปรับค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 เป็น ร้อยละ 20 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีคะแนนสอบ ผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1)

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2566 (รอบ 6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัด		
				2567	2568	2569	2570					
3 เป้าประสงค์	9 ตัวชี้วัดใหม่							6 กลยุทธ์				
1. การบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ	1) ผลงานที่ได้จากการขับเคลื่อนเกณฑ์ประเมิน การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX (ในระยะแรก 3 ปี พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2568)	จำนวน ผลงาน	2 OP แผน ผลของ แผน	3 OP แผน ผลของ แผน	4 OP แผน ผลของ แผน (ระดับ คะแนน	170 EdPEX ระดับ มหาวิทยาลัย)	200 EdPEX ระดับ มหาวิทยาลัย)	1. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1. รองอธิการบดี ด้านบริหาร และพัฒนา 2. รองอธิการบดี ด้านวางแผน และพัฒนา 3. รองอธิการบดี ด้านกิจการ สภามหาวิทยาลัย 4. รองอธิการบดี ด้านกิจการ พิเศษ 5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงศ์พา)	1. กลุ่มงานประกันคุณภาพ การศึกษา กองนโยบายและ แผน สำนักงานอธิการบดี		
	2) ร้อยละระดับคะแนน THE impact ranking	ร้อยละ	800 ระดับ คะแนน 47.6	53	58	63	73				2. พัฒนามหาวิทยาลัยตาม แนวทาง SDG : Sustainable Development Goals	1. รองอธิการบดี ด้านบริหาร คณะกรรมการดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการ SDG
	3) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	85 (-)	85	90	95	95	3. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Digital University		1. หน่วยตรวจสอบภายใน		
	4) ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ตามแผน Smart Local University	ร้อยละ	85 (-)	70	75	80	85				4. เสริมสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานใน ระดับอาเซียนและนานาชาติ	1. สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
	5) จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับ เครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หรือเจตจำนงในการร่วมมือภายในประเทศ	โครงการ	ตัวชี้วัด ใหม่	40	50	60	80					
	6) จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับ เครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หรือเจตจำนงในการทำความร่วมมือกับ เครือข่ายระดับสากล	โครงการ	ตัวชี้วัด ใหม่	10	12	14	16				1. โครงการจัดตั้งสถาบัน นานาชาติ 2. ทุกคณะ	

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล/แผน 2566 (รอบ 6 เดือน)	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัด
				2567	2568	2569	2570			
2. การยกระดับ ศักยภาพของ บุคลากร	1) ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2566-2570	ร้อยละ	80 (33.33)	80	85	85	85	5. เพิ่มศักยภาพและพัฒนา คณาจารย์ รวมทั้งผู้บริหาร และบุคลากรมหาวิทยาลัยใน ด้านวิชาการ วิชาชีพ	1. รองอธิการบดี ด้านบริหาร 2. รองอธิการบดี ด้านวางแผน และพัฒนา 3. รองอธิการบดี ด้านกิจการ สภามหาวิทยาลัย 4. รองอธิการบดี ด้านกิจการ พิเศษ	1. งานกรเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี
3. การระดม ทรัพยากรเพื่อ การจัดหารายได้	1) ผลงานวิจัยที่มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์	จำนวน	ตัวชี้วัด ใหม่	1	1	1	1	6. ส่งเสริมการจัดหารายได้ จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงศ์พา)	1. สำนักทรัพย์สินและจัดหา รายได้
	2) จำนวนเงินจากการจัดหารายได้ของ มหาวิทยาลัย (ตามแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย)	จำนวน ล้านบาท	ตัวชี้วัด ใหม่	35	38	42	46			1. สำนักทรัพย์สินและ รายได้

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ ๐๖๘๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๖๘๗/๒๕๖๕
สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประกอบกับคำสั่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๔๙๒/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง มอบอำนาจให้
รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี นั้น เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้กำกับดูแล
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒), (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๖๘๗/
๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และใช้คำสั่งฉบับนี้แทน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีด้านบริหาร	กรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีด้านวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีด้านกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ รองอธิการบดีด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวีร)	กรรมการ
๑.๙ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)	กรรมการ
๑.๑๑ คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- กำกับ ดูแลกำหนดแนวทางและให้คำปรึกษาในเรื่องการพัฒนาแผนของมหาวิทยาลัย
- พิจารณานโยบายและการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ติดตามรายงานสถานการณ์ การดำเนินงาน
ของการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย
- ติดตามการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒	คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๒.๓	ผู้อำนวยการทุกสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๒.๔	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๒.๕	รองคณบดีที่กำกับดูแลงานแผน	กรรมการ
๒.๖	รองผู้อำนวยการที่กำกับดูแลงานแผน	กรรมการ
๒.๗	หัวหน้าสำนักงานทุกคณะ ทุกสำนัก ทุกสถาบัน	กรรมการ
๒.๘	ผู้อำนวยการกองทุกกอง	กรรมการ
๒.๙	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๒.๑๐	หัวหน้าโครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ	กรรมการ
๒.๑๑	หัวหน้าศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๒	บุคลากรกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔	นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕	นางสาวรชพรพรรณ จีรังกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖	นายโยธิน ทรัพย์เจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวสุภัทสร รุ่งเรืองผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘	นางสาวรัชนี อธิบาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙	นางสาวอรัญญา ประสพสิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวกุณท์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ ๑๘๒๑/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๕๙๖/๒๕๖๔
สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประกอบกับคำสั่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๔๙๒/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง มอบอำนาจให้รอง
อธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี นั้น เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้กำกับดูแล
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สอดคล้องกับ
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒), (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๕๙๖/
๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และใช้คำสั่งฉบับนี้แทน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้ง
ผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๑. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา
๒. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
๓. รองอธิการบดี ด้านกิจการพิเศษ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๑. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
๒. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา
๓. รองอธิการบดี ด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย
๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
๒. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา
๓. รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา
๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)
๕. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑. รองอธิการบดี ด้านบริหาร
๒. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา
๓. รองอธิการบดี ด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย
๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
๕. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)

หน้าที่

๑. กำกับ ดูแลกำหนดแนวทาง โดยให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์และให้ข้อเสนอแนะในเรื่อง การพัฒนามหาวิทยาลัย

๒. กำกับ ดูแล ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ติดตามรายงานสถานการณ์ การดำเนินงาน ของการพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

๓. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยให้ ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวกุณท์ ทองอราม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

28 มิ.ย. 2566

เลขที่รับ... 4255

วันที่... 28 มิ.ย. 2566

เวลา... 11:06

ส่วนราชการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) โทร. ๐๑๑๒๓ - ๐๑๑๒๔

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๑.๐๑.๐๗ / ๐๔๓๕

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

(วาระที่ ๔.๒ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กองนโยบายและแผน

เลขที่รับ 680

วันที่ 28 มิ.ย. 2566

เวลา 15:30 น.

เรียน อธิการบดี

ด้วย การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องตามระเบียบวาระการประชุมและมีมติที่ประชุม ดังนี้

(เพิ่มเติม) วาระที่ ๔.๒ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการบดี หัวหน้างานแผนงาน นำเสนอการพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังเอกสารประกอบการประชุม

ด้วย กองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ๙ เป้าประสงค์ ๔๐ ตัวชี้วัด และ ๑๘ กลยุทธ์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน จำนวน ๒ เป้าประสงค์ ๘ ตัวชี้วัด และ ๔ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๓ เป้าประสงค์ ๑๐ ตัวชี้วัด และ ๓ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓ เป้าประสงค์ ๑๓ ตัวชี้วัด และ ๕ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงจำนวน ๓ เป้าประสงค์ ๙ ตัวชี้วัด และ ๖ กลยุทธ์

ทั้งนี้ โดยผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปีฯ เมื่อวันที่

๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ และการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๒ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. ให้ใช้วิสัยทัศน์ “แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยหลักการให้ใช้อย่างน้อย ๕ ปี เนื่องจากไม่ควรเปลี่ยนวิสัยทัศน์ทุกปี

๒. ให้เพิ่มเติม ๑ ตัวชี้วัดในเป้าประสงค์ที่ ๑ ของยุทธศาสตร์ที่ ๑ คือ “แผนพัฒนาพื้นที่ในระดับอำเภอให้ครอบคลุม ๓ จังหวัด (จันทบุรี, ระยอง, ตราด)” และค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ คือ “จำนวนอำเภอ ๒๑ อำเภอ (นับซ้ำ)”

๓. ให้แก้ไขชื่อตัวชี้วัดที่ ๓ ในเป้าประสงค์ที่ ๑ ของยุทธศาสตร์ที่ ๒ จากเดิม “ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ...” แก้ไขเป็น “ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษามีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ ...”

๔. ให้แก้ไขตัวชี้วัดในเป้าประสงค์ที่ ๑ ของยุทธศาสตร์ที่ ๓ โดยเพิ่มเติม ๑ ตัวชี้วัด คือ “จำนวนคณะที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่างชาติทั้งรูปแบบหลักสูตรปริญญา หลักสูตร Non degree และหลักสูตรระยะสั้น” และค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ คือ “จำนวนคณะ ๑ คณะ” และให้ยกเลิก “ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละหลักสูตรการจัดการเรียนรู้โดยสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน”

๕. ให้แก้ไขชื่อตัวชี้วัดที่ ๓ และตัวชี้วัดที่ ๔ ในเป้าประสงค์ที่ ๑ ของยุทธศาสตร์ที่ ๔ จากเดิม “... บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการ ...” แก้ไขเป็น “... บันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือเจตจำนงในการ ...”

ประเด็นเสนอ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้ดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอแจ้งมติที่ประชุมดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ หากเห็นเป็นการสมควรแล้วโปรดพิจารณามอบกองนโยบายและแผน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวกาญจนา ตรีรัตน์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
กรรมการและเลขานุการ

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

ตามมติที่ประชุม.....

ครั้งที่ 10/๖๖ วาระที่ 4.8.

เห็นควรมอบ.....

(นายสมศักดิ์ นิโรจน์)

หัวหน้า งานบริหารงานทั่วไป

๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖

(นางสาวกาญจนา ตรีรัตน์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

26 มิ.ย. 66

นางสาวกาญจนา ตรีรัตน์

28/๖/๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินัด โกศลานันท์)
รองอธิการบดีด้านบริหาร

27 มิ.ย. 2566

- ทราบ
- ลงนาม
- อนุญาต
- ทราบ (ผู้ช่วยฯ)

28 มิ.ย. 2566



บันทึกข้อความ

สำนักงานอธิการบดี
เลขที่รับ..... 4727
วันที่..... 12 ก.ค. 2566
เวลา..... 10.13 น.

ส่วนราชการ งานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๑๐๑๒๓ - ๔

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๑.๐๑.๐๗/๐๕๐๒ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ (วาระที่ ๕.๖ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

เรียน อธิการบดี

ตามที่การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติที่ประชุมซึ่งจำเป็นต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป ดังนี้

วาระที่ ๕.๖ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ [ม.๑๘(๑)]

นายณัฐ ทานตวนิช รักษาการผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน นำเสนอการพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังเอกสารประกอบการประชุม

ด้วย กองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และ (ร่าง) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏและวิสัยทัศน์ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สรุป (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๑ เป้าประสงค์ ๔๑ ตัวชี้วัด ๑๘ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๙ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ ๔ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๑๐ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ ๓ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๑๓ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ ๕ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๙ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ ๖ กลยุทธ์

ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

/ ข้อสังเกต ...

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. ควรขยายความการเปลี่ยนแปลงค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่มีคะแนนสอบผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) (Common European Framework of Reference for Languages) โดยระบุข้อมูลเพิ่มเติมกรณีค่าเป้าหมายที่ลดลง เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๒. ควรมีแนวทางการประเมินทักษะด้านภาษาของนักศึกษาในภาษาอื่นเพิ่มเติมนอกจากภาษาอังกฤษ เช่น ภาษากัมพูชา ภาษาจีน เป็นต้น เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจ และสร้างความมั่นใจในการ นำเอาองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

ประเด็นเสนอ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้ดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงขอแจ้งมติที่ประชุมดังกล่าวข้างต้น หากเห็นเป็นการสมควรแล้ว โปรดพิจารณาออกนโยบายและแผน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

ตามมติที่ประชุม..... ส.ม.๑

ครั้งที่..... ๗/๒๖วาระที่..... ๕.๖

เห็นควรมอบ..... (นางพนัญ)

(นายสมศักดิ์ นิโรจน์)

หัวหน้า งานบริหารงานทั่วไป

๑๒ ก.ค. ๒๕๖๖

(นางสาวกาญจนา ตริรัตน์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

12 ก.ค. ๒๕๖๖ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาทกร อุดมโกษนัง)

รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา

13 ก.ค. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรินทร์ ทองงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

14 ก.ค. ๒๕๖๖

ทราบ

ลงนาม

อนุญาต

อนุมัติ

ปิดตามเสนอ



Respect ศรัทธา

มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เกิดคุณองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน

Brilliance ปัญญาสร้างสรรค์

มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์



Responsibility รับผิดชอบหน้าที่

มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเอง และผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

Unity กลมเกลียวสามัคคี

มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล

