



RAMBHAIBARNI
RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(พ.ศ. 2566-2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มติเห็นในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2567 วันจันทร์ที่ 5 สิงหาคม 2567

จัดทำโดย กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



POLICY AND PLANNING DIVISION



แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2567
วันจันทร์ที่ 5 สิงหาคม 2567
จัดทำโดย กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 18 (1) ได้กำหนดว่าสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และมาตรา 31 (3) ได้กำหนดว่า อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยนำข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในการขับเคลื่อน ในการพลิกโฉมประเทศ จากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผนแม่บท ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาไทยให้รอดพ้นการ Disruption โดยให้มหาวิทยาลัยจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย (UCAS) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดอยู่กลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น และขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) รวมถึงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ฉบับปี 2567 - 2570 เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยยึดแนวทางการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการปฏิบัติ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล พร้อมปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงการยึดมั่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพอย่างมีความมั่นใจในตนเอง

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทาง การปฏิบัติการกิจของทุกหน่วยงานที่จะทำให้อมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นมหาวิทยาลัย แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนให้กับภูมิภาค มุ่งผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ ที่มีความรู้คู่คุณธรรมตอบสนองความต้องการของสังคม เป็นที่พึ่งของชุมชน ท้องถิ่นในด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
สิงหาคม 2567

บทสรุป

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย” เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการวางทิศทางการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร บุคลากรมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน และเพื่อหาแนวทางการพัฒนารูปแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 - 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม 35201 ชั้น 2 (อาคาร 35) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมีกระบวนการระดมความคิดจากคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และผู้รายงานตัวชี้วัด เมื่อวันที่ 18 และ 20 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมสามศร ชั้น 8 (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผ่านมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 และผ่านมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 8/2567 วันจันทร์ที่ 5 สิงหาคม 2567 เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 15 เป้าประสงค์ 23 ตัวชี้วัด 52 กลยุทธ์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ และ 13 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประกอบด้วย 6 เป้าประสงค์ 6 กลยุทธ์ และ 13 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 6 กลยุทธ์ และ 10 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 6 กลยุทธ์ และ 16 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
สิงหาคม 2566

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	ก
	บทสรุป	ข
	สารบัญ	ค
	แนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
ส่วนที่ 1	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8
	- สมรรถนะหลัก ปรัชญา วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	8
ส่วนที่ 2	การจำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
	- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	12
	- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	13
	- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	14
	- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	15
	- ความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สู่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2568	16
	- ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	18
ส่วนที่ 3	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	23
	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	24
	- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	27
	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	30
	- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	33
ภาคผนวก	- คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 1465/2567 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567 - คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 1466/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์มหาวิทยาลัย ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567 - เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 - เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 8/2567 เมื่อ วันที่ 5 สิงหาคม 2567 - เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567	

แนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

1.1 ปัจจัยภายนอก

1) การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัลและกลยุทธ์ทางดิจิทัลมาปรับใช้กับทุกภาคส่วน ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของเศรษฐกิจและสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม การเงินการธนาคาร การศึกษารวมถึงการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร กลยุทธ์องค์กร รวมไปถึงการจ้างงาน ผู้ประกอบการมีความจำเป็นต้องสร้างนวัตกรรมและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการแข่งขันในภาคธุรกิจ ด้วยการประสานการทำงานร่วมระหว่างมนุษย์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และทำให้ธุรกิจมีแนวโน้มลดจำนวนแรงงานลูกจ้างที่ขาดทักษะสำหรับอนาคตสถาบันการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สำคัญแห่งอนาคต ทั้งทักษะด้านเทคโนโลยี ด้านสังคมและอารมณ์ และทักษะเชิงพฤติกรรมขั้นสูง เพื่อลดความเสี่ยงที่แรงงานจะตกงานหรือไม่สามารถหางานได้ในอนาคต

2) รูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง (Multistage life) และสังคมผู้สูงอายุ (Ageingsociety) ปี 2021 โลกได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged society) ซึ่งมีจำนวนผู้สูงอายุสูงถึง 14% และจากการคาดการณ์ในอนาคตอีก 20 ปีข้างหน้า โลกจะมีจำนวนผู้สูงอายุเป็น 26% ของจำนวนประชากร ดังนั้น สังคมจึงต้องมีการเตรียมพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนผู้สูงอายุดังกล่าว ทั้งนี้ความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่ทำให้อายุขัยเฉลี่ยของประชากรเพิ่มขึ้นนั้น ส่งผลให้เกิดแนวโน้มรูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง จากการแบ่งช่วงชีวิตออกเป็นวัยศึกษา วัยทำงานและวัยเกษียณอายุ ไปสู่รูปแบบวิถีชีวิตการทำงานแบบหลายช่วง ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย

3) การเปลี่ยนแปลงอำนาจเศรษฐกิจของโลก ภาวะเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกาถดถอย ซึ่งแตกต่างจากประเทศจีนที่สามารถฟื้นตัวจากสถานการณ์โควิด - 19 ได้อย่างรวดเร็ว แต่ประเทศจีนยังไม่สามารถขึ้นเป็นประเทศผู้นำโลกได้ เนื่องจากกระแสต่อต้าน จึงทำให้โลกกำลังเข้าสู่สภาวะไร้ผู้นำ และเกิดการร่วมมือกันในระดับภูมิภาค ส่งผลให้ประเทศไทยต้องยกระดับในหลายด้านเพื่อการแข่งขันกับประเทศในแถบเอเชีย รวมถึงด้านการศึกษาที่ปัจจุบันคนสนใจเรียนต่อในประเทศแถบเอเชียมากขึ้น ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีการปรับตัวสู่ความเป็นนานาชาติให้มากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการดึงดูดแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากร และการเพิ่มจำนวนอาจารย์และนักวิชาการที่มีคุณภาพจากต่างประเทศ การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กรในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล ความเคลื่อนไหว และการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ สำหรับการรองรับการย้ายฐานการผลิตและการพัฒนากำลังคนให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

4) จำนวนนักศึกษาและกำลังแรงงานในระดับอุดมศึกษา โดยจำนวนของนักศึกษาของประเทศไทยน้อยลงอย่างต่อเนื่อง โดยจากข้อมูลในช่วงปี 2558-2562 พบว่าจำนวนนิสิตในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องและนักศึกษาส่วนใหญ่ที่จบออกมามีทักษะไม่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากความไม่สอดคล้องด้านคุณวุฒิและสาขาวิชาที่ศึกษา เพราะขาดความเชื่อมโยงและส่งต่อข้อมูลระหว่างสถาบัน ภาควิชาการ และรัฐบาลในการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์ต่อความต้องการ รวมไปถึงหลักสูตรที่มีความล้าหลัง ซึ่งปัญหาจะยิ่งทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เมื่อต้องเผชิญหน้ากับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้สถานภาพด้านแรงงานของประเทศพบว่า แรงงานทักษะสูงของไทยมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับประเทศในแถบอาเซียนด้วยกันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการทางทักษะอาชีพใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคต จึงต้องมีการเตรียมกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการจาก 10 ภาควิชาการ ตลอดจนการสร้างความเข้าใจทางสังคมและวัฒนธรรม และตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างแท้จริงเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานควบคู่ไปกับการปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการสอนทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานที่มุ่งสู่อาชีพโดยตรง รวมถึงการพัฒนาวัฒนธรรมการศึกษาแบบทั่วถึง และเปิดกว้างที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างง่ายดาย

1.2 นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 รวมทั้งออกเป็นพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ให้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นทิศทาง การบริหารประเทศในช่วงระยะเวลา 20 ปี ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันอันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ส่งผลให้ทุกแผนรวมทั้งแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะต้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว แผนยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 เป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์และประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์ และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/

โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยได้ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนร่วม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งหมด 23 ฉบับ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ได้แก่ 8 ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 16 เศรษฐกิจฐานราก 21 การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้ 1. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน “ล้มแล้วลุกไว” 3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ 4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบท ทั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์ จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสมและทันท่วงที จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ โดยมีจุดหมายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม และ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม 17 เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งมั่นพัฒนาสู่เป้าหมายที่ยั่งยืนบนฐานการพัฒนาด้านนโยบายและการบริหารจัดการด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการมีส่วนร่วมสู่ท้องถิ่น เพื่อยุติความยากจน ปกป้องโลก และทำให้ทุกคนมีความสุขและความมั่งคั่ง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมีแนวทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับลำดับความสำคัญ ในการพัฒนาของตนเอง เลือกทางเลือกที่เหมาะสมในการปรับปรุงชีวิตสำหรับคนรุ่นต่อ ๆ ไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 5 ด้าน ดังนี้ (1) การพัฒนาคน (People) โดยให้ความสำคัญกับ การจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหยและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการ

ปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกต่อไป (3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ (4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคม ที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก (5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อตอบรับเป้าหมาย 12 เป้าหมาย ดังนี้ SDGs 1 : ขจัดความยากจน , SDGs 2 : ขจัดความหิวโหย , SDGs 3 : การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี , SDGs 4 : การศึกษาที่เท่าเทียม , SDGs 5 : ความเท่าเทียมทางเพศ , SDGs 7 : พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ , SDGs 11 : เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน , SDGs 13 : การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ , SDGs 14 : การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล , SDGs 15 : การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก , SDGs 16 : สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก , SDGs 17 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

กรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์ “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต โดยมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ทำลายและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยและให้เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

6) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570

หลักการและองค์ประกอบของแผนเน้นย้ำบทบาทอุดมศึกษาเป็นฐานการผลิตและพัฒนาากำลังคนและองค์ความรู้ แบบก้าวกระโดดและยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ทั้งในวัยเรียนที่กำลังจะก้าวเข้าสู่วัยทำงาน (Manpower) ให้มีองค์ความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพพร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมต่อการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (Soft & Hard Skills) ตลอดจนการจัดการศึกษาสำหรับวัยทำงานที่ประสงค์จะกลับเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในระดับที่สูงขึ้น หรือเพื่อแสวงหาความรู้เสริมสร้างสมรรถนะเพิ่มเติมตามความสนใจอันจะมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงโดยตรงต่อการสร้างโอกาส เป็นใบเบิกทางในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน การพัฒนาทักษะ

การทำงาน การเปลี่ยนสายงาน (Re Skills & Up Skills) แต่ยังคงรวมถึงแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะ Sandbox นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคน รูปแบบใหม่ การพัฒนาบุคลากรคุณภาพสูง อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (Brainpower) ให้ได้รับการพัฒนาและเปิดโอกาสเพื่อการสร้างงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศ การสร้างระบบนิเวศวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) และการจัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) ให้มีความเข้มแข็งสามารถดำเนินพันธกิจเป็นไปตามอัตลักษณ์ของแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาขึ้นสู่ระดับโลก (World University Ranking) ซึ่งย่อมมีผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะในด้านการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศที่จะนำมาซึ่งความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภาพรวม การลดปัญหาความเหลื่อมล้ำและการยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนในวงกว้างให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีมากยิ่งขึ้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่

7) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มที่สำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี คือ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่น 2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติ บ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่ และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจิตสาธารณะ 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและการศึกษาทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติรวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning University) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ และ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งรวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพสืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทาน ที่หมายถึง “คนของพระราชา” โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการ

เปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์ โดยยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

8) แผนพัฒนาจังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับพทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 1. พัฒนาศักยภาพการผลิต เกษตรแปรรูป รองรับการเป็นมหานครผลไม้เขตร้อน และเมืองนวัตกรรมอาหารที่มีมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับแผนงานที่ 1. แผนงานพัฒนาภาคเกษตร 2. แผนงานพัฒนาสัตว์น้ำเศรษฐกิจ 3. แผนงานพัฒนาเมืองสมุนไพร

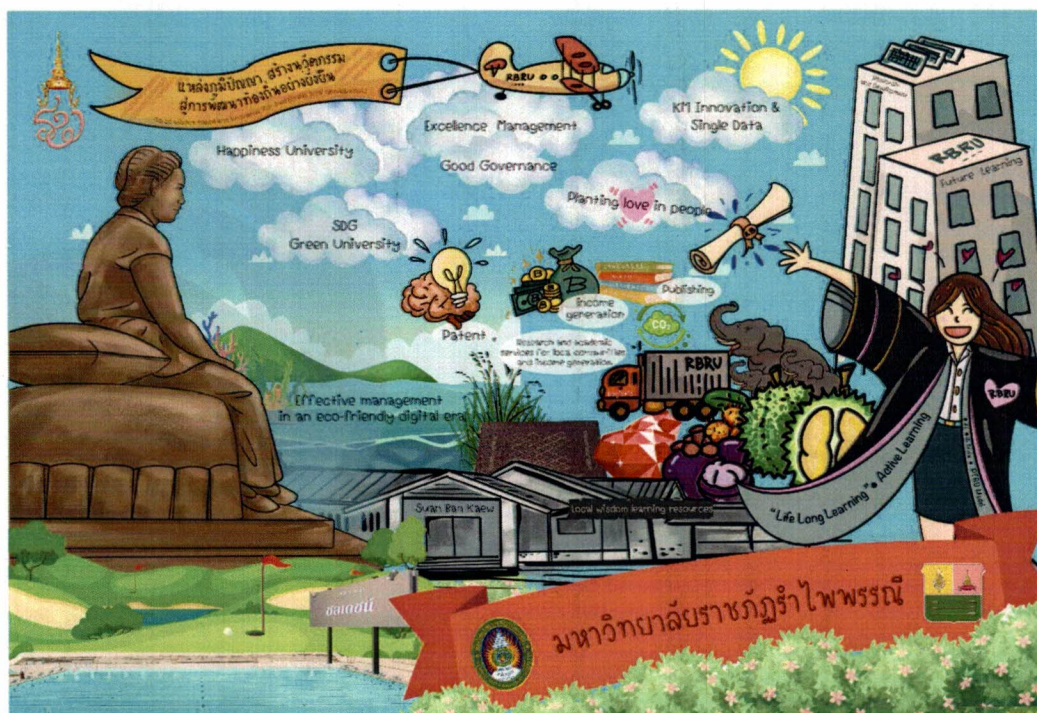
ประเด็นการพัฒนาที่ 2. พัฒนาศักยภาพการผลิตตลอดห่วงโซ่มูลค่าอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ ภายใต้เศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงตามอัตลักษณ์ของจังหวัดจันทบุรี สอดคล้องกับแผนงานที่ 1. แผนงานขับเคลื่อนจันทบุรีนครอัญมณี

ประเด็นการพัฒนาที่ 3. ยกระดับพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจชายแดนให้มีมาตรฐานที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจและความปลอดภัยสูง สอดคล้องกับแผนงานที่ 1. แผนงานพัฒนาเศรษฐกิจชายแดน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4. เสริมสร้างศักยภาพรองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์และเมืองท่องเที่ยวพักผ่อน ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่เน้นคุณค่า อัตลักษณ์และความยั่งยืน สอดคล้องกับแผนงานที่ 1. แผนงานพัฒนาการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 5. ภูมินิเวศสมบูรณ์ เมืองน่าอยู่ อัจฉริยะควบคู่กับการพัฒนาคนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สอดคล้องกับแผนงานที่ 1. แผนงานขับเคลื่อนจันทบุรีเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ แผนงานที่ 2. แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย

9) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้มีการวิเคราะห์คาดการณ์ และการสร้างภาพอนาคต (Scenario) ดังนี้



แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ภาพอนาคตของมหาวิทยาลัย (Scenario) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) คือ เป็นแหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีในการเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อยกระดับให้ปวงชนในพื้นที่จังหวัดจันทบุรีและพื้นที่ใกล้เคียง ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับคนทุกช่วงวัย มุ่งเน้นศาสตร์ความรู้และการเป็นผู้ชี้แนะใน 6 ด้าน คือ ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านอาหาร ด้านโลจิสติกส์ ด้านผลไม้เมืองร้อน ด้านอัญมณี และด้านไอที จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดเมนบูรณาการการเรียนรู้การสอนผ่านการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area Based) ในจังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง (อำเภอแกลง อำเภอวังจันทร์อำเภอเมือง อำเภอเขาชะเมา) ด้วย “วิศวกรสังคม” (Social Engineer) และบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการ การวิจัย ในการยกระดับคุณภาพชีวิต รวมทั้งการแก้ปัญหาเชิงประเด็น ประกอบด้วย ปัญหาภัยแล้ง/น้ำท่วม การค้าชายแดน อัญมณี การเกษตร/ผลไม้ การท่องเที่ยว ช่าง ภัยพิบัติและภาวะโลกร้อน อีกทั้งการสืบสานต่อยอดทางวัฒนธรรม ท้องถิ่น สวนบ้านแก้ว โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สู่การสร้างนวัตกรรมและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพบนฐานข้อมูลเดียวกัน (Single Data) การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลในยุคดิจิทัล ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Excellence Management) ผ่านมาตรฐานทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ อาทิเช่น การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และการจัดการรายได้ ที่เกิดจากการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Learning) ค่าเช่าพื้นที่ การผลิตและบริการ การบริการวิชาการ งานวิจัย สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รายได้จากกีฬาและการแข่งขัน เช่น สนามกอล์ฟ 9 หลุม สนามโดร์ฟกอล์ฟลอยน้ำ สระว่ายน้ำชลเดชณ์ สนามฟุตบอลศักดิ์เดช เป็นต้น และการใช้เทคโนโลยีทางด้านพลังงานสะอาดเข้ามาทดแทน

ส่วนที่ 1

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ. 2566-2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาใน 1 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามพันธกิจทุกด้านนั้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ การประชุมระดมสมองบุคลากรและการวิพากษ์ ทั้งนี้ ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังนี้

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

1. ความเชี่ยวชาญการสอนแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ การผลิตและพัฒนาบัณฑิตครู
2. การใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก
3. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

ปรัชญา (Philosophy)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(The University for Local Community Development)

วิสัยทัศน์ (Vision)

แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

1. จำนวนเงินรายได้จากนวัตกรรมที่เพิ่มคุณค่าให้ท้องถิ่น
2. จำนวนพันธมิตรเครือข่ายที่เข้าร่วมพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
4. ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออก จากการจัดอันดับโดย Time higher education for SDGs

พันธกิจ (Mission)

1. (ด้านการจัดการศึกษา) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบบบูรณาการเชิงพื้นที่ ผลิตบัณฑิตและบัณฑิตครู โดยใช้เทคโนโลยีและการพัฒนาที่มีคุณภาพ เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดในอนาคต
2. (ด้านวิจัย) พัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ระดมทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ นำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ รวมถึงการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อสร้างประโยชน์และความเจริญแก่ท้องถิ่น
3. (ด้านบริการวิชาการ) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรความรู้รวมทั้งสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อแก้ไขปัญหา ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. (ด้านบริหารจัดการ) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการบริหารภาครัฐ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล บนหลักธรรมาภิบาล จัดการองค์กรที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข ความผูกพันต่อองค์กร สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Desirable Characteristics of Graduates)

คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ

(Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ค่านิยม (Core Value)

Respect	ศรัทธา	มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถ ของตนเองและเพื่อนร่วมงานรักในงานที่ทำ เทิดทูนองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
Brilliance	ปัญญาสร้างสรรค์	มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์
Responsibility	รับผิดชอบหน้าที่	มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพัน ในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเอง และผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร
Unity	กลมเกลียวสามัคคี	มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียว เพื่อนำองค์กรสู่สากล

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

หมายความว่า ผู้ที่เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้น เป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมบ่มเพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเคี่ยวกรำอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้ดี จนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดียิ่ง จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป

ในขณะเดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน) เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ. 2532 ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2533 เป็นภาษาบาลีว่า “ปญฺธิโต นิปุณฺโณ สฺวิเตติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

ส่วนที่ 2

การจำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 1 : ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ

กลยุทธ์ : 1.1 พัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด : 1.1.1 จำนวนรายวิชาออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม (RBRU MOOC) ที่เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ : 1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและภาคธุรกิจทั้งหลักสูตรให้ปริญญา (Degree) และหลักสูตร ระยะสั้น (Non-Degree)

ตัวชี้วัด : 1.2.1 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาไทย)

1.2.2 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(หลักสูตรภาษาต่างประเทศ)

1.2.3 จำนวนหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติ ในรูปแบบ หลักสูตรปริญญา

กลยุทธ์ : 1.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUNQA

ตัวชี้วัด : 1.3.1 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการประเมิน AUNQA

เป้าประสงค์ 2 : คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ : 2.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด : 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี)

2.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ไปลงพื้นที่ชุมชน

2.1.3 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่เกิดจากกระบวนการวิศวกรสังคม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม

2.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคะแนนสอบผลสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) ขึ้นไป

2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เทียบเท่าเกณฑ์ IC3 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.1.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป

เป้าประสงค์ 3 : ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ : 3.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัด : 3.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู

3.1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครูต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ 1 : พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นนำไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ : 1.1 นำองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม เพื่อชุมชน

ตัวชี้วัด : 1.1.1 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

1.1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหาในสังคมหรืออุตสาหกรรม

1.1.3 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2 : ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ : 2.1 พัฒนาทักษะบุคลากร เพื่อการทำงานเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด : 2.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงพื้นที่

2.1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อบริการวิชาการของบุคลากรสายวิชาการในพื้นที่

เป้าประสงค์ 3 : สร้างชุมชนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ : 3.1 สร้างชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา

ตัวชี้วัด : 3.1.1 จำนวนชุมชนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ (นับซ้ำ)

3.1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับชุมชน (นับซ้ำ)

เป้าประสงค์ 4 : เพิ่มแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ : 4.1 แสวงหาแหล่งทุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

ตัวชี้วัด : 4.1.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนแหล่งเงินทุน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

4.1.2 จำนวนเงินทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐหรือภาคเอกชน)

เป้าประสงค์ 5 : พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ : 5.1 พัฒนาครูประจำการ ศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด.

และครูโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด : 5.1.1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา

5.1.2 ร้อยละครูประจำการและศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด.

และครูโรงเรียนสาธิต ได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์การสอนและวิชาการ

5.1.3 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

เป้าประสงค์ 6 : ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ : 6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุง อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด : 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์ 1 : เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง

- กลยุทธ์ :** 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ตัวชี้วัด :** 1.1.1 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ
- 1.1.2 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- 1.1.3 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามฐานข้อมูล ISI+Scopas (Q1)
- 1.1.4 จำนวนนวัตกรรมจากงานวิจัย
- กลยุทธ์ :** 1.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
- ตัวชี้วัด :** 1.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร

เป้าประสงค์ 2 : เพิ่มการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น

- กลยุทธ์ :** 2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- ตัวชี้วัด :** 2.1.1 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ต่อยอดให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ (ไม่นับซ้ำ)
- กลยุทธ์ :** 2.2 กลยุทธ์การระดมทรัพยากรสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของภาครัฐและเอกชน
- ตัวชี้วัด :** 2.2.1 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก
- กลยุทธ์ :** 2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น
- ตัวชี้วัด :** 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคมในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 3 : เพิ่มความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

- กลยุทธ์ :** 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
- ตัวชี้วัด :** 3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ/เอกชน (นับเฉพาะ MOU และ MOA)
- 3.1.2 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ 1 : การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

- กลยุทธ์ : 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ตัวชี้วัด : 1.1.1 ผลการประเมิน EdPEX ในระดับมหาวิทยาลัย
- 1.1.2 ระดับคะแนน THE impact ranking
- 1.1.3 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือเจตจำนงในการทำความร่วมมือภายในประเทศและระดับสากล
- กลยุทธ์ : 1.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- ตัวชี้วัด : 1.2.1 ผลการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA
- กลยุทธ์ : 1.3 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย
- ตัวชี้วัด : 1.3.1 ร้อยละการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Single Data)
- 1.3.2 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน Smart Local University

เป้าประสงค์ 2 : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข และความผูกพันต่อองค์กร

- กลยุทธ์ : 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ให้มีสมรรถนะและศักยภาพทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ตัวชี้วัด : 2.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- 2.1.2 จำนวนอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการของหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- กลยุทธ์ : 2.2 พัฒนาศักยภาพสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ
- ตัวชี้วัด : 2.2.1 จำนวนของบุคลากรที่มีตำแหน่งสูงขึ้น ตามกรอบตำแหน่งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)
- 2.2.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อความผูกพันกับองค์กร

เป้าประสงค์ 3 : การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดหารายได้

- กลยุทธ์ : 3.1 พัฒนาระบบการจัดหารายได้จากภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด : 3.1.1 เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เพิ่มขึ้น
- 3.1.2 รายได้จากผลงานวิจัยที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์
- 3.1.3 รายได้จากบริการเชิงธุรกิจงานทรัพย์สินและจัดหารายได้
- 3.1.4 รายได้สุทธิที่เข้ามหาวิทยาลัย
- 3.1.5 รายได้จากทุนการศึกษา
- 3.1.6 รายได้จากค่าบำรุงการศึกษาโรงเรียนสาธิต



ความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สู่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2568

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 : ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นแผนแม่บท	การดำเนินการกิจพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างความสามารถในการแข่งขัน	การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	แผนแม่บท : ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	หมวดหมู่ที่ 12 : ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	-	-	หมวดหมู่ที่ 9 : ไทยมีความยากจน ข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม
ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ พ.ศ. 2567	2. ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มี การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา และปรับตัวได้ทันต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลง ของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน			
เป้าหมายกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง			

ผลผลิต / โครงการ	- งานวิจัยสร้างสังคมคุณภาพ - งานวิจัย นวัตกรรม ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจฐานราก - งานวิจัยพัฒนาขีดความสามารถของคนและพื้นที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม - งานวิจัยสร้างเครือข่าย และต่อยอดการใช้ประโยชน์	- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	- ผลงานการให้บริการวิชาการ - โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	- รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ - ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2568	ยุทธศาสตร์ 3 : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน ยุทธศาสตร์ 3 : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ยุทธศาสตร์ 4 : การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	ยุทธศาสตร์ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน ยุทธศาสตร์ 3 : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ยุทธศาสตร์ 4 : การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	ยุทธศาสตร์ 4 : การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	ยุทธศาสตร์ 1 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปรัชญา (Philosophy)	เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)		
วิสัยทัศน์ (Vision)	แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)		
พันธกิจ (Mission)	1. (ด้านการจัดการศึกษา) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ ผลิตภัณฑ์และบัณฑิตครู โดยใช้เทคโนโลยีและการพัฒนาที่มีคุณภาพ เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดในอนาคต		
	2. (ด้านวิจัย) พัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ระดมทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ นำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ รวมถึงการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อสร้างประโยชน์และความเจริญแก่ท้องถิ่น		
	3. (ด้านบริการวิชาการ) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์ความรู้รวมทั้งสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อแก้ไขปัญหา ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
	4. (ด้านบริหารจัดการ) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการบริหารภาครัฐโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล บนหลักธรรมาภิบาล จัดการองค์กรที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข ความผูกพันต่อองค์กร สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน		
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)		คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ (Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)	
ค่านิยม (Core Value)	R : Respect	ศรัทธา	มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เติบโตองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
	B : Brilliance	ปัญญาสร้างสรรค์	มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์
	R : Responsibility	รับผิดชอบหน้าที่	มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเอง และผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร
	U : Unity	กลมเกลียวสามัคคี	มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อน้ององค์กรสู่สากล

อัตลักษณ์ (Identity) เอกลักษณ์ (Uniqueness)	บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely) มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)			
ยุทธศาสตร์	1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง
เป้าประสงค์	1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ 2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ	1. พัฒนานองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นนำไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น 2. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. สร้างชุมชนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ 4. เพิ่มแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอก 5. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่มีคุณภาพ 6. ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง 2. เพิ่มการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น 3. เพิ่มความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ 2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพมีทักษะที่เหมาะสม มีความสุขและความผูกพันต่อองค์กร 3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการรายได้
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	1.1.1 จำนวนรายวิชาออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม (RBRU MOOC) ที่เพิ่มขึ้น 1.2.1 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาไทย) 1.2.2 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาต่างประเทศ)	1.1.1 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 1.1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาในสังคมหรืออุตสาหกรรม 1.1.3 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่น 2.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงพื้นที่	1.1.1 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ 1.1.2 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 1.1.3 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามฐานข้อมูล ISI+Scopas (Q1) 1.1.4 จำนวนนวัตกรรมจากงานวิจัย 1.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์หรือนวัตกรรมหรือสิทธิบัตร	1.1.1 ผลการประเมิน EdPEX ในระดับมหาวิทยาลัย 1.1.2 ระดับคะแนน THE impact ranking 1.1.3 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือเจตจำนงในการทำความร่วมมือภายในประเทศและระดับสากล 1.2.1 ผลการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA 1.3.1 ร้อยละการพัฒนากระบวนการข้อมูลกลาง (Single Data)

ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	1.2.3 จำนวนหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติในรูปแบบหลักสูตรปริญญา 1.3.1 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการประเมิน AUNQA 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี) 2.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมไปลงพื้นที่ชุมชน 2.1.3 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่เกิดจากกระบวนการวิศวกรสังคม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม 2.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเทียบเท่าเกณฑ์ IC3 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2.1.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป 3.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู 3.1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครูต่อปี	2.1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อบริการวิชาการของบุคลากรสายวิชาการในพื้นที่ 3.1.1 จำนวนชุมชนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ (นับซ้ำ) (ชุมชนมีการขยายผลและสามารถยืนได้ด้วยตัวเอง) 3.1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับชุมชน (นับซ้ำ) 4.1.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนแหล่งเงินทุน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4.1.2 จำนวนเงินทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐหรือภาคเอกชน) (แหล่งเงินทุนเพื่อดำเนินงานการให้บริการวิชาการในท้องถิ่น) ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียนดชด. และครูโรงเรียนสาธิต ได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์การสอนและวิชาการ 5.1.3 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่อยู่ในแผนทำนุฯ ของมหาวิทยาลัย)	2.1.1 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ต่อยอดให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ (ไม่นับซ้ำ) 2.2.1 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคมในท้องถิ่น 3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ/เอกชน (นับเฉพาะ MOU และ MOA) 3.1.2 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	1.3.2 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน Smart Local University 2.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.1.2 จำนวนอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการของหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.2.1 จำนวนของบุคลากรที่มีตำแหน่งสูงขึ้นตามกรอบตำแหน่งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) 2.2.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อความผูกพันกับองค์กร 3.1.1 เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เพิ่มขึ้น งานทรัพย์สินและจัดการรายได้ (นิยาม : รายได้ที่เกิดจากธุรกิจของ BU) 3.1.4 รายได้สุทธิที่เข้ามหาวิทยาลัย (ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดหาและจัดสรรเงินรายได้ อื่นจากบริการวิชาการ พ.ศ. 2567 , เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัย) 3.1.5 รายได้จากทุนการศึกษา 3.1.6 รายได้จากค่าบำรุงการศึกษาโรงเรียนสาธิต
กลยุทธ์	1.1 พัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียนการสอน	1.1 นำองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม เพื่อชุมชน	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม	1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์	1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและภาคธุรกิจทั้งหลักสูตรให้ปริญญา (Degree) และหลักสูตร ระยะสั้น (Non-Degree)	2.1 พัฒนาทักษะบุคลากร เพื่อการทำงานเชิงพื้นที่	1.2 การจัดการทรัพยากรทางปัญญา	1.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
	1.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUNQA	3.1 สร้างชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา	2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	1.3 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย
	2.1 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ	4.1 แสวงหาแหล่งทุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน	2.2 กลยุทธ์การระดมทรัพยากรสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของภาครัฐและเอกชน	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้มีสมรรถนะและศักยภาพทางวิชาการเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ
	3.1 พัฒนาระบบที่มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู	5.1 พัฒนาคู่มือประจำการ ศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียนดชด. และครูโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น	2.2 พัฒนาคู่มือประจำการสนับสนุนให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ
		6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	3.1 พัฒนาระบบการจัดการรายได้จากภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
ผลผลิต/โครงการ	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. รายการบุคลากรภาครัฐ
	2. ผลงานการให้บริการวิชาการ	2. ผลงานการให้บริการวิชาการ	2. ผลงานการให้บริการวิชาการ	2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
	3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	3. ผลงานการให้บริการวิชาการ
	4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
	5. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
				6. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
				7. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน
ที่จัดทำโครงการ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. คณะนิติศาสตร์
8. คณะนิเทศศาสตร์
9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. คณะพยาบาลศาสตร์
11. สำนักงานอธิการบดี
12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
14. สถาบันวิจัยและพัฒนา
15. สำนักบริการวิชาการ
16. สำนักทรัพย์สินและหารายได้
17. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ
18. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. คณะนิติศาสตร์
8. คณะนิเทศศาสตร์
9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. คณะพยาบาลศาสตร์
11. สำนักงานอธิการบดี
12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
14. สถาบันวิจัยและพัฒนา
15. สำนักบริการวิชาการ
16. สำนักทรัพย์สินและหารายได้
17. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ
18. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. คณะนิติศาสตร์
8. คณะนิเทศศาสตร์
9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. คณะพยาบาลศาสตร์
11. สำนักงานอธิการบดี
12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
14. สถาบันวิจัยและพัฒนา
15. สำนักบริการวิชาการ
16. สำนักทรัพย์สินและหารายได้
17. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ
18. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. คณะนิติศาสตร์
8. คณะนิเทศศาสตร์
9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. คณะพยาบาลศาสตร์
11. สำนักงานอธิการบดี
12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
14. สถาบันวิจัยและพัฒนา
15. สำนักบริการวิชาการ
16. สำนักทรัพย์สินและหารายได้
17. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ
18. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
ค่าเป้าหมาย หน่วยงานผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
3 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	13 ตัวชี้วัด								
1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคม และทักษะเชิงสมรรถนะ	1.1 พัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียนการสอน	1.1.1 จำนวนรายวิชาออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม (RBRU MOOC) ที่เพิ่มขึ้น	รายวิชา (ไม่นับซ้ำ)	3	3	3	4	5	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกลไกการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยการสร้างพื้นที่การเรียนการสอนที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียน
	1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและภาคธุรกิจทั้งหลักสูตรให้ปริญญา (Degree) และหลักสูตร ระยะสั้น (Non-Degree)	1.2.1 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาไทย)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	10 (5)	15 (10)	85	90	95	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี 3. ทุกคณะ 4. ทุกสำนัก 5. ทุกสถาบัน	
		1.2.2 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาต่างประเทศ)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	10 (5)	15 (10)	8	9	10	1. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 2. ทุกคณะ 3. ทุกสำนัก 4. ทุกสถาบัน	
		1.2.3 จำนวนหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติในรูปแบบหลักสูตรปริญญา	หลักสูตร	ตัวชี้วัดใหม่	4	4	4	4	1. กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี 2. คณะนิติศาสตร์ 3. ทุกคณะ	
	1.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ AUNQA	1.3.1 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการประเมิน AUNQA	คณะ	-	1	2	3	4	1. ทุกคณะ	* พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้ตรงกับเกณฑ์ AUNQA

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	2.1 พัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ	2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี)	ร้อยละ	-	แผน/ผล 80 (77.81)	80	80	80	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาการจัดการการศึกษาต่อเนื่องที่ครอบคลุมและหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอด
		2.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ไปลงพื้นที่ชุมชน	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	5	6	7	1. กองพัฒนานักศึกษาสำนักงานอธิการบดี	
		2.1.3 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่เกิดจากกระบวนการวิศวกรสังคม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม	นวัตกรรม (ไม่นับซ้ำ)	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	5	6	7	1. กองพัฒนานักศึกษาสำนักงานอธิการบดี	
		2.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคะแนนสอบผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) ขึ้นไป	ร้อยละ	แผน/ผล 55 (16.86)	แผน/ผล 20 (15.41)	25	27	29	1. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ	
		2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เทียบเท่าเกณฑ์ IC3 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	แผน/ผล 65 (85.09)	แผน/ผล 80 (94.74)	90	92	94	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
		2.1.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป	รางวัล (ไม่นับซ้ำ)	ตัวชี้วัดใหม่	1	5	6	7	1. ทุกคณะ 2. ทุกสำนัก 3. ทุกสถาบัน	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
3. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ	3.1 พัฒนาศักยภาพครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู	3.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู	ร้อยละ	แผน/ผล 80 (80)	แผน/ผล 80 (80)	80	82	84	1. คณะครุศาสตร์	พัฒนาและดำเนินการโครงการ การอบรมและการพัฒนาทักษะ ที่เน้นการปรับตัวและการพัฒนาตนเอง ของนักศึกษาครู เพื่อให้พร้อมรับมือ กับความเปลี่ยนแปลงของการศึกษา และการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและ อนาคต
		3.1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครูต่อปี	ร้อยละ	ตัวชี้วัด ใหม่	ตัวชี้วัด ใหม่	50	52	54	1. คณะครุศาสตร์	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
6 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	13 ตัวชี้วัด								
1. พัฒนาศักยภาพความรู้ สร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นนำไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	1.1 นำองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม เพื่อชุมชน นิยาม : องค์ความรู้ หมายถึง ศาสตร์วิชาที่นำไปใช้ในท้องถิ่น นวัตกรรม : สิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ความรู้ใหม่ที่พร้อมใช้ในการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	1.1.1 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	องค์ความรู้/นวัตกรรม	1	2	3	4	5	1. สำนักบริการวิชาการ	สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมแบบองค์รวม (สหวิทยาการ) ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีช่วยในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น และศาสตร์มุ่งเน้นการเป็นภูมิปัญญาภาคตะวันออก 6 ด้าน (1. ด้านการผลิตและพัฒนาครู 2. ด้านอาหาร 3. ด้านการบริหารและการจัดการระบบขนส่ง 4. ด้านอัญมณี 5. ด้านผลไม้เมืองร้อน 6. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)
		1.1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาในสังคมหรืออุตสาหกรรม	ผลิตภัณฑ์	แผน/ผล 6 (71) ผลิตภัณฑ์	แผน/ผล 20 (22) ผลิตภัณฑ์	75	80	85	1. สำนักบริการวิชาการ	
		1.1.3 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่น	องค์ความรู้/นวัตกรรม	แผน/ผล 12 (22) ผลงาน	แผน/ผล 13 (8) ผลงาน	45	47	50	1. สำนักบริการวิชาการ	
2. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่น	2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการทำงานเชิงพื้นที่	2.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงพื้นที่ (นับเฉพาะบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ผ่านการอบรม)	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	70	80	90	1. สำนักบริการวิชาการ	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้บุคลากรมีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการยอมรับยกย่องหรือได้รับรางวัลความสำเร็จด้านการพัฒนาท้องถิ่นในระดับชาติหรือนานาชาติ
		2.1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อบริการวิชาการของบุคลากรสายวิชาการในพื้นที่	ระดับคะแนน	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	3.51	4	4.25	1. สำนักบริการวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
3. สร้างชุมชนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้	3.1 สร้างชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา	3.1.1 จำนวนชุมชนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ (นับซ้ำ) (ชุมชนมีการขยายผลและสามารถยืนได้ด้วยตัวเอง)	ชุมชน	3	3	3	4	5	1. สำนักบริการวิชาการ	มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นสู่ผลสัมฤทธิ์เกิดชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ การผลักดันโครงการกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นให้ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาในระดับจังหวัดหรือระดับชาติ
		3.1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับชุมชน (นับซ้ำ)	แหล่งเรียนรู้	8	10	12	14	16	1. สำนักบริการวิชาการ	
4. เพิ่มแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอก	4.1 แสวงหาแหล่งทุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน	4.1.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนแหล่งเงินทุน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	หน่วยงาน	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	5	7	9	1. สำนักบริการวิชาการ	การสร้างความร่วมมือกับต่างสถาบัน และเครือข่ายภาครัฐเอกชน และ NGO สร้างความเข้าใจและความร่วมมือ สร้างโครงสร้างและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเข้าใจและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภาคส่วนต่างๆ ในท้องถิ่น สร้างศักยภาพ และการพัฒนาทักษะ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ และศักยภาพของบุคลากรทั้งในมหาวิทยาลัยและในชุมชน โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกันในโครงการพัฒนาท้องถิ่น ติดตามและประเมินผลผลิตของโครงการและกิจกรรมในเครือข่ายความร่วมมือ
		4.1.2 จำนวนเงินทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐหรือภาคเอกชน) (แหล่งเงินทุนเพื่อดำเนินงานการให้บริการวิชาการในท้องถิ่น)	ล้านบาท	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	2	2.5	3	1. สำนักบริการวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
5. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่มีคุณภาพ	5.1 พัฒนาครูประจำการ ศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	5.1.1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	ตัวชี้วัดใหม่	44	20	30	40	1. คณะครุศาสตร์	พัฒนาและดำเนินโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาให้ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ Activeteaching และ Active Learning ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
		5.1.2 ร้อยละครูประจำการและศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์การสอน และวิชาการ	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	10	15	20	1. คณะครุศาสตร์	พัฒนาและดำเนินโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาให้ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมมีวิธีการ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ Game-based learning and Gamification ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
		5.1.3 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	3	3	3	1. คณะครุศาสตร์	ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
6. ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่อยู่ในแผนทำนุฯ ของมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	70	80	90	1. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 2. ทุกคณะ 3. ทุกสำนัก 4. ทุกสถาบัน	สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยร่วมกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาให้มั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
3 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	10 ตัวชี้วัด								
1. เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	1.1.1 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ	บทความ	แผน/ผล 70 (38) บทความ	แผน/ผล 80 (50) บทความ	85	87	90	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	จัดสรรงบประมาณสำหรับทุนวิจัยที่มีเป้าหมายการตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ กำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของโครงการวิจัยที่จะได้รับทุนสนับสนุนอย่างชัดเจน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มีคุณภาพ
		1.1.2 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	บทความ	แผน/ผล 5 (11) บทความ	แผน/ผล 7 (11) บทความ	15	16	18	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
		1.1.3 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามฐานข้อมูล ISI+Scopus (Q1)	บทความ	ตัวชี้วัด ใหม่	ตัวชี้วัด ใหม่	1	1	2	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
		1.1.4 จำนวนนวัตกรรมจากงานวิจัย	นวัตกรรม	ตัวชี้วัด ใหม่	ตัวชี้วัด ใหม่	10	12	14	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	1.2 การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา	1.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	จำนวน	ตัวชี้วัด ใหม่	แผน/ผล 20 (33) จำนวน	35	40	45	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	* พัฒนาระบบการบริหารจัดการและให้คำปรึกษาด้านทรัพยากรสินทางปัญญาแก่นักวิจัย * จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ให้แก่นักวิจัย สนับสนุนค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการจดทะเบียนทรัพยากรสินทางปัญญา ส่งเสริมการนำทรัพยากรสินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
2. เพิ่มการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น	2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2.1.1 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ต่อยอดให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ (ไม่นับซ้ำ)	ผลงานวิจัย/นวัตกรรม	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	-	1	2	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. สำนักทรัพย์สินและรายได้	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพในการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาครัฐและเอกชนเจรจาและจับคู่ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอกที่มีความสนใจสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
	2.2 กลยุทธ์การระดมทรัพยากรสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของภาครัฐและเอกชน	2.2.1 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก	ล้านบาท	ตัวชี้วัดใหม่	12	13	14	15	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคมในท้องถิ่น	ผลงานวิจัย/นวัตกรรม	ตัวชี้วัดใหม่	แผน/ผล 13 (8)	15	20	25	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	จัดสรรทุนวิจัยเฉพาะสำหรับโครงการที่มีเป้าหมายการนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือพัฒนาท้องถิ่นกำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของโครงการที่สามารถขอรับทุนสนับสนุนได้อย่างชัดเจน สนับสนุนการจัดสิทธิบัตร เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จัดตั้งหน่วยงานหรือศูนย์บริการ เพื่อประสานงานและส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่จัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
3. เพิ่มความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ/เอกชน (นับเฉพาะ MOU และ MOA)	เครือข่าย (นับซ้ำ)	ตัวชี้วัดใหม่	10	10	11	12	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ สำนักสถาบัน	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ศักยภาพการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยสู่หน่วยงานภายนอก เชิญหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมาร่วมหารือและระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดประเด็นความร่วมมือวิจัยลงนาม
		3.1.2 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	10	11	12	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ สำนักสถาบัน	ความร่วมมือและทำข้อตกลงกับหน่วยงานเป้าหมายในการร่วมวิจัย แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และแบ่งปันทรัพยากร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
3 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	16 ตัวชี้วัด								
1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1.1.1 ผลการประเมิน EdPEX ในระดับมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน	-	-	-	150	170	1. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	* พัฒนาระบบการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX ประเมินและวัดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ EdPEX * พัฒนาบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา * สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ * สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนวัตกรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชนมหาวิทยาลัย
		1.1.2 ระดับคะแนน THE impact ranking	ระดับคะแนน	จัดอันดับ 800 (อันดับ 1000+)	แผน/ผล 53 (61.8)	62	64	66	1. รองอธิการบดี ด้านบริหาร 2. คณะกรรมการ ดำเนินการขับเคลื่อน โครงการ SDGs	
		1.1.3 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือเจตจำนงในการทำความร่วมมือภายในประเทศและระดับสากล	เครือข่าย (นับซ้ำ)	ตัวชี้วัดใหม่	แผน/ผล 50 (11)	20	30	40	1. ทุกคณะ 2. ทุกสำนัก 3. ทุกสถาบัน	
	1.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	1.2.1 ผลการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA	ระดับคะแนน	แผน/ผล 85 (85.86) ร้อยละ	85	90	95	95	1. หน่วยงานตรวจสอบภายใน	ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีความเชื่อถือ สร้างระบบการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกสบาย และโปร่งใสสำหรับบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย ใช้กระบวนการการตัดสินใจที่โปร่งใสและมีความโปร่งใส
	1.3 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย	1.3.1 ร้อยละการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Single Data)	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	40	70	100	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	* พัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ออนไลน์สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีเนื้อหาการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและหลากหลาย * สร้างชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ที่เชื่อมโยงกับแพลตฟอร์ม * สร้างเครื่องมือและแอปพลิเคชันที่สามารถใช้ในการเรียนรู้และสนับสนุนการสอนออนไลน์ นำเทคโนโลยีเสมือนจริงเข้ามาใช้ในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาระบบการดูแลและบำรุงรักษาระบบแพลตฟอร์มอย่างต่อเนื่อง
		1.3.2 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน Smart Local University	ร้อยละ	แผน/ผล 85 (50)	แผน/ผล 70 (75)	75	80	85	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข และความผูกพันต่อองค์กร	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา บุคลากรสายวิชาการ ให้มี สมรรถนะและศักยภาพทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ความเป็น มืออาชีพ	2.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	อาจารย์	ตัวชี้วัด ใหม่	ตัวชี้วัด ใหม่	5	6	7	1. งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	* สนับสนุนในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก * ส่งเสริมและสนับสนุนในการเผยแพร่งานวิจัย สำนักงานอธิการบดี * สนับสนุนในการเข้าร่วมอบรมและสัมมนา ให้ โอกาสในการเข้าร่วมอบรมและสัมมนาที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาและการวิจัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ความเชี่ยวชาญ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์: * สนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรสาย วิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กร วิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการแบ่งปันความรู้ และประสบการณ์ในสาขาวิชา สร้างชุมชนการ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน
		2.1.2 จำนวนอาจารย์ที่เป็นผู้ทรง คุณวุฒิ หรือที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ ของหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ	อาจารย์	ตัวชี้วัด ใหม่	ตัวชี้วัด ใหม่	5	6	7	1. งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	
	2.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความก้าว หน้าทางสายอาชีพ	2.2.1 จำนวนของบุคลากรที่มีตำแหน่ง สูงขึ้น ตามกรอบตำแหน่งข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)	คน	ตัวชี้วัด ใหม่	ตัวชี้วัด ใหม่	8	15	30	1. งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	* จัดอบรมและพัฒนาทักษะ เพื่อเสริมสร้าง ความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์สำหรับบุคลากร สายสนับสนุน * สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต * สร้างโอกาสในการเป็น Mentor และ Coach สร้างชุมชน * สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ระหว่างบุคลากรสาย สนับสนุน และยกระดับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
		2.2.2 ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อความผูกพันกับองค์กร	ร้อยละ	65	70	70	75	80	1. งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	* สร้างการสื่อสารที่โปร่งใสและเปิดกว้าง สนับสนุน คุณธรรมและค่านิยม สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มี ค่านิยมและส่งเสริมความเท่าเทียมในการเข้าถึง โอกาสและการพัฒนาอย่างยั่งยืน * สร้างบรรยากาศทำงานที่มีความสุข สนับสนุน กิจกรรมที่สร้างสรรค์และสนุกสนานในสถานที่ ทำงานเพื่อเสริมสร้างความสุขและความสมดุลใน ชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัวของพนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
				2566	2567	2568	2569	2570		
3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดหารายได้	3.1 พัฒนาระบบการจัดหารายได้จากภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	3.1.1 เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	แผน/ผล 1 (1)	1	1	1	1	1. งานการเงิน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	* สร้างระบบในการบริหารจัดการที่สร้างรายได้ให้แก่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ * เสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในเรื่องการจัดหารายได้ * ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด * พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนด้านการจัดหารายได้
		3.1.2 รายได้จากผลงานวิจัยที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์	ล้านบาท	ตัวชี้วัด ใหม่	0.2	0.4	0.6	0.8	1. งานทรัพย์สินและจัดหารายได้ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
		3.1.3 รายได้จากการให้บริการเชิงธุรกิจงานทรัพย์สินและจัดหารายได้ (นิยาม : รายได้ที่เกิดจากธุรกิจของ BU)	ล้านบาท		2.02	2.5	3	4	5	1. งานทรัพย์สินและจัดหารายได้
		3.1.4 รายได้สุทธิที่เข้ามหาวิทยาลัย (ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดหาและจัดสรรเงินรายได้ อื่นจากบริการวิชาการ พ.ศ. 2567 , เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัย)	ล้านบาท		1.21	1.39	2	4	6	1. งานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงบประมาณ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
		3.1.5 รายได้จากทุนการศึกษา	ล้านบาท		9.6	7.48	8	9	10	1. กองพัฒนานักศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี 2. งานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงบประมาณ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
		3.1.6 รายได้จากค่าบำรุงการศึกษาโรงเรียนสาธิต	ล้านบาท		12.18	12	13	14	15	1. งานการเงิน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ ๑๔๖๕/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๘๒๑/๒๕๖๕
สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประกอบกับคำสั่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๔๙๒/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง มอบอำนาจ
ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี นั้น เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้กำกับดูแล
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สอดคล้องกับ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒), (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๘๒๑/
๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และใช้คำสั่งฉบับนี้แทน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จึงแต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. รองอธิการบดีด้านวิชาการ
๒. รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา
๓. รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา
๔. รองอธิการบดีด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย
๕. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)
๖. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาท้องถิ่น

๑. รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา
๒. รองอธิการบดีด้านวิชาการ
๓. รองอธิการบดีด้านกิจการพิเศษ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)
๕. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๑. รองอธิการบดีด้านวิชาการ
๒. รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา
๓. รองอธิการบดีด้านกิจการพิเศษ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)
๕. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑. รองอธิการบดีด้านบริหาร
๒. รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา
๓. รองอธิการบดีด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย
๔. รองอธิการบดีด้านกิจการพิเศษ
๕. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)

หน้าที่

๑. กำกับ ดูแลกำหนดแนวทาง โดยให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์และให้ข้อเสนอแนะในเรื่อง การพัฒนามหาวิทยาลัย

๒. กำกับ ดูแล ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ติดตามรายงานสถานการณ์ การดำเนินงาน ของการพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

๓. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวกุณท์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๑๔๖๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๖๘๔/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๔๙๒/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง มอบอำนาจให้ รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี นั้น เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้กำกับดูแล แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒), (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๖๘๔/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และใช้คำสั่งฉบับนี้แทน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีด้านบริหาร	กรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีด้านวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีด้านกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ รองอธิการบดีด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)	กรรมการ
๑.๙ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)	กรรมการ
๑.๑๑ คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- กำกับ ดูแลกำหนดแนวทางและให้คำปรึกษาในเรื่องการพัฒนาแผนของมหาวิทยาลัย
- พิจารณานโยบายและการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ติดตามรายงานสถานการณ์ การดำเนินงานของการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย
- ติดตามการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒	คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๒.๓	ผู้อำนวยการทุกสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๒.๔	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๒.๕	รองคณบดีที่กำกับดูแลงานแผนงาน	กรรมการ
๒.๖	หัวหน้าสำนักงานทุกคณะ ทุกสำนัก ทุกสถาบัน	กรรมการ
๒.๗	ผู้อำนวยการกองทุกกอง	กรรมการ
๒.๘	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๒.๙	หัวหน้าโครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ	กรรมการ
๒.๑๐	หัวหน้าศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๑	บุคลากรกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓	นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔	นางสาวรชพรพรรณ จีรังกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕	นางสาวสุภัทสร รุ่งเรืองผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖	นางนิธินันท์ นพฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวนิตยา คณະดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘	นางสาวรัชนี อธิบาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙	นางธรินธร ระโหลฐาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐	นางสาวอรรณญา ประสพสิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภูณฑ์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



บันทึกข้อความ

สำนักงานอธิการบดี
เลขที่รับ 5479
วันที่ - 2 ส.ค. 2567
เวลา 15.01 น.

ส่วนราชการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (กบ.) โทร. ๑๐๑๒๓ - ๑๐๑๒๔

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๑.๐๑.๐๗ / ๐๕๐๗

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (กบ.) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗
(วาระที่ ๔.๘ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

เรียน อธิการบดี

ด้วย การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (กบ.) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องตามระเบียบวาระการประชุมและมีมติที่ประชุม ดังนี้

วาระที่ ๔.๘ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการบดี หัวหน้างานแผนงาน (กองนโยบายและแผน) นำเสนอการพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังเอกสารประกอบการประชุม

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยผ่านการกลั่นกรองจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ และเห็นควรนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป นั้น

กองนโยบายและแผน จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามมติที่ประชุมดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๒๓ กลยุทธ์ ๕๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓ เป้าประสงค์ ๕ กลยุทธ์ ๑๔ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน ๖ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ ๑๓ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ๓ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ ๑๑ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง ๓ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ ๑๖ ตัวชี้วัด

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ ๑ ให้ตัดออก ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๔ จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการตามศาสตร์มุ่งเป้าของการเป็นแหล่งภูมิปัญญา ๖ ด้าน

๒. ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้ตัดออก ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๕ จำนวนบทความวิจัยด้านศาสตร์มุ่งเป้า ๖ ด้าน พร้อมตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๓. ให้เพิ่มเติม ...

๓. ให้เพิ่มเติมตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ ๔ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือเจตจำนงในการทำความร่วมมือภายในประเทศและระดับสากล โดยหลักการให้ตรวจสอบข้อมูลและระบุแผน/ผลดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายเครือข่าย (นับซ้ำ)

๔. ให้ปรับแก้ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ของยุทธศาสตร์ที่ ๔ จากเดิมเป็นเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ คือ ร้อยละ ๔๐, ร้อยละ ๗๐, ร้อยละ ๑๐๐ ตามลำดับ

๕. ให้ปรับแก้ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ของยุทธศาสตร์ที่ ๔ จากเดิมเป็นเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ คือ ๘ คน, ๑๕ คน, ๓๐ คน ตามลำดับ

๖. ให้ปรับแก้ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ ของยุทธศาสตร์ที่ ๔ จากเดิมเป็น “ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เพิ่มขึ้น โดยให้มีค่าเป้าหมายร้อยละ ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐”

๗. ให้ปรับแก้ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๔ ของยุทธศาสตร์ที่ ๔ จากข้อความเดิม “รายได้อันสุทธิตามมหาวิทยาลัย ...” เป็น “รายได้สุทธิตามมหาวิทยาลัย ...”

๘. ให้ตรวจสอบข้อมูลและระบุแผน/ผลดำเนินงานในปีที่ผ่านมาของทุกตัวชี้วัดพร้อมระบุข้อมูลในตารางค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) กรณีไม่มีข้อมูลให้ระบุว่าเป็นตัวชี้วัดใหม่หรือเหตุผลที่ไม่มีข้อมูล

ประเด็นเสนอ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอแจ้งมติที่ประชุมดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ หากเห็นเป็นการสมควรแล้ว โปรดพิจารณาออกนโยบายและแผน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



(นางสาวอรสา อ่อนถาวร)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการ

เรียน อธิการบดี/คณบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

ตามมติที่ประชุม... ก.บ.

ครั้งที่... ๘/๖๗... วาระที่... ๑.๑

เห็นควรมอบ... ๑๖๗๗๗... ๑๖๗๗๗๗๗๗

ศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ นาม

(นายสมศักดิ์ นิโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

- ๒ ส.ค. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ โกศลนันท์)

รองอธิการบดีด้านบริหาร

- ๖ ส.ค. ๒๕๖๗

นางสาวอรสา อ่อนถาวร

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

- ๒ ส.ค. ๒๕๖๗

☐ ทราบ
☒ ลงนาม
☐ อนุมัติ
☐ อนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ โกศลนันท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ๗ ส.ค. ๒๕๖๗



บันทึกข้อความ

สำนักงานอธิการบดี
เลขที่รับ 5645
วันที่ 8 ส.ค. 2567
เวลา 11.08 น.

ส่วนราชการ งานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๑๐๑๒๓ - ๔

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๑.๐๑.๐๗/๐๖๓๕ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ (วาระที่ ๕.๘ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

เรียน อธิการบดี

ตามที่การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาและมีมติที่ประชุมซึ่งจำเป็นต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป ดังนี้

วาระที่ ๕.๘ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ [ม.๑๘(๑)]

นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการบดี หัวหน้างานแผนงาน (กองนโยบายและแผน) นำเสนอการพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังเอกสารประกอบการประชุม

ด้วย กองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สรุป (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๒๓ กลยุทธ์ ๕๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๕ กลยุทธ์ และ ๑๓ ตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน ประกอบด้วย ๖ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ และ ๑๓ ตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ และ ๑๐ ตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์ และ ๑๗ ตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์

ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่นำเสนอ

ฝ่ายเลขานุการ ...

ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงขอแจ้งมติที่ประชุมดังกล่าวข้างต้น หากเห็นเป็นการสมควรแล้ว
โปรดพิจารณาตอบกองนโยบายและแผน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เถียรอำ)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ

ตามมติที่ประชุม.....ว.ท.1

ครั้งที่.....๑๖๗.....วาระที่.....๓:๒

เห็นควรมอบ.....กองแผนฯ

(นายสมศักดิ์ นิโรจน์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
- ๘ ส.ค. ๒๕๖๗

นางสาวอรสา อ่อนถาวร

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

- 8 ส.ค. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินัด โกศลานันท์)
รองอธิการบดีค้ำบริหาร

- 9 ส.ค. 2567

☐ ทราบ

☐ ลงนาม

☐ อนุมัติ

☐ อนุมัติ

☒ จัดทำเสนอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวภูณท์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

"Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni"

13 ส.ค. 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (กบ.) โทร. ๑๐๑๒๓ - ๑๐๑๒๔

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๑.๐๑.๐๗ / ๐๗/๐๙ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (กบ.) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗

วาระที่ ๔.๓ การพิจารณา (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน อธิการบดี

ด้วย การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (กบ.) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องตามระเบียบวาระการประชุมและมีมติที่ประชุม ดังนี้

วาระที่ ๔.๓ การพิจารณา (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นางสาวสุนันทา ศิริเจริญ หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ นำเสนอการพิจารณา (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังเอกสารประกอบการประชุม

ด้วย งานการเจ้าหน้าที่ (กองกลาง) ได้จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ ๘ เป้าประสงค์ ๒๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒ เป้าประสงค์ ๓ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพและมีความมั่นคงก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน ๕ เป้าประสงค์ ๑๒ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร จำนวน ๓ เป้าประสงค์ ๕ ตัวชี้วัด

ทั้งนี้ โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. ให้ตัดตัวชี้วัด “ร้อยละของอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน Thailand PSF”

๒. ให้ตรวจสอบและปรับแก้แผนหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อตัดตัวชี้วัด “ร้อยละของอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน Thailand PSF” ทั้งนี้ เพื่อให้แผนหลักของมหาวิทยาลัยกับแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลมีความสอดคล้องกัน

ประเด็นเสนอ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด โดยให้ดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอแจ้งมติที่ประชุมดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ หากเห็นเป็นการสมควรแล้ว โปรดพิจารณาอบงงานการเจ้าหน้าที่ (กองกลาง) กองนโยบายและแผน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



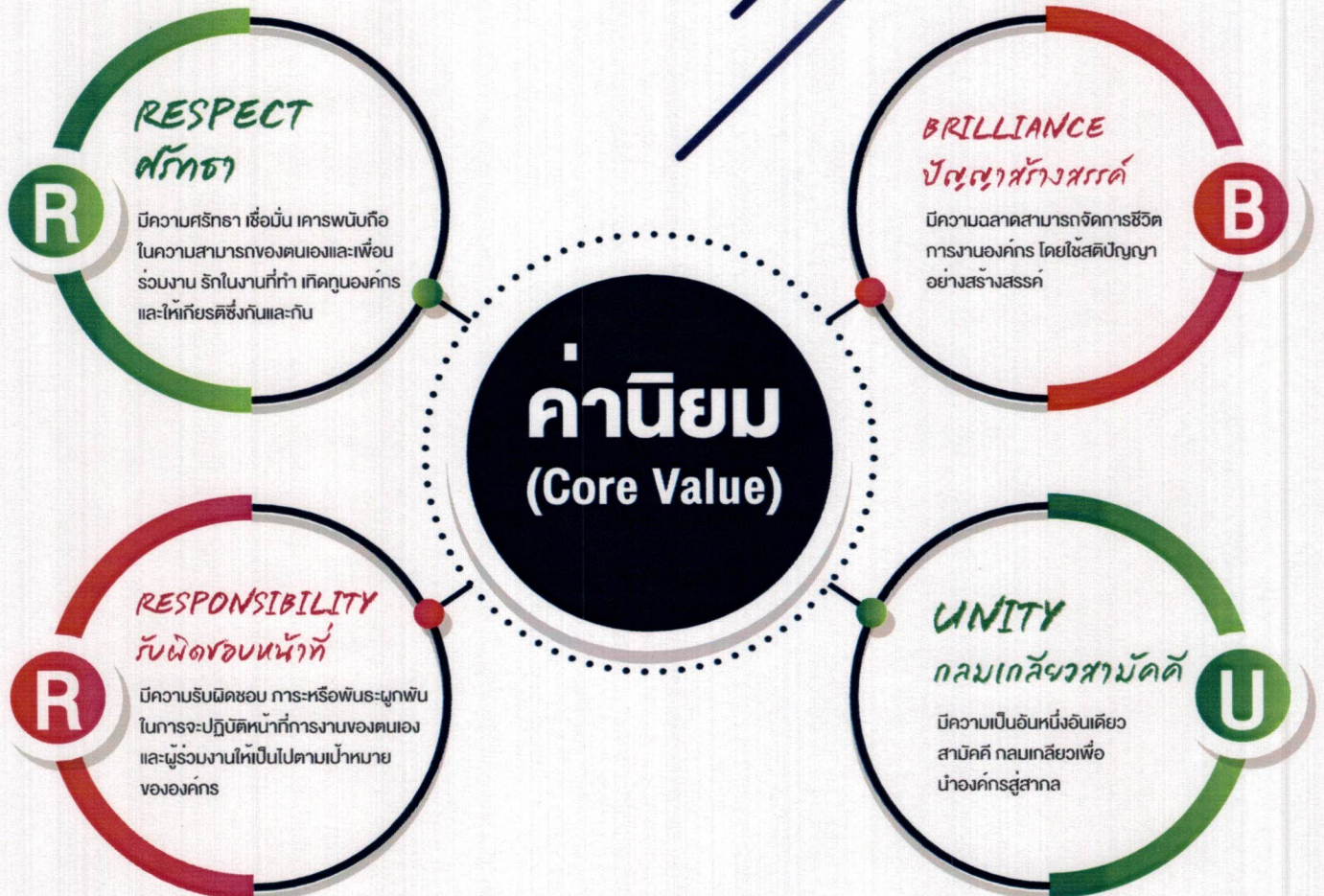
(นางสาวอรสา อ่อนถาวร)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
กรรมการและเลขานุการ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
(Desirable Characteristics of Graduates)

คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ

(Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)



แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

TO BE WISDOM-BASED AND INNOVATIVE FOR SUSTAINABLE LOCAL DEVELOPMENT.

