



# แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 9/2565 วันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2565  
มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 13/2565 วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565  
จัดทำโดย กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

## คำนำ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 18 (1) ได้กำหนดว่าสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ และมาตรา 31 (3) ได้กำหนดว่า อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยนำข้อมูลจากแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในการขับเคลื่อน ในการพลิกโฉมประเทศ จากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผนแม่บท ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2561-2565) ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาไทยให้รอดพ้นการ Disruption โดยให้ มหาวิทยาลัยจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย (UCAS) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดอยู่กลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น และขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) รวมถึงหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (ก.พ.ร.) และการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยยึดแนวทางการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทุกหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการปฏิบัติ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล พร้อมปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงการยึดมั่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพอย่างมีความมั่นใจในตนเอง

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทาง การปฏิบัติการกิจของ ทุกหน่วยงานที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นมหาวิทยาลัย ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก ผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง บูรณาองค์ความรู้สู่นวัตกรรม สร้างความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนให้กับภูมิภาค มุ่งผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ ที่มีความรู้คุณธรรมตอบสนองความต้องการของสังคม เป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่นในด้านการวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กันยายน 2565

## สารบัญ

ลำดับ	หน้า
1 คำนำ	
2 บทสรุป	1
3 ความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สู่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2566	2-3
4 ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	4-8
5 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9-13
6 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์(เป้าหมาย) ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบ	14
- ยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	15-16
- ยุทธศาสตร์ 2 : การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	17-18
- ยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	19-21
- ยุทธศาสตร์ 4 : การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	22-23
7 ภาคผนวก	
- คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 0687/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ณ วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565	
- คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 1821/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565	
- เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 19 สิงหาคม 2565 (วาระที่ 4.1)	
- เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 5 กันยายน 2565 (วาระที่ 5.4)	



## บทสรุป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างเสริมความรู้ทิศทางการพลิกโฉมประเทศสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกท่านได้รับทราบแนวทาง/ทิศทางในการพัฒนา และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 30-31 มีนาคม พ.ศ. 2565 (จัดอบรมในรูปแบบ onsite และ online) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมีกระบวนการระดมสมองจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18-20 พฤษภาคม 2565 ณ หอประชุมสิริรำไพพรรณี ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งนำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5, 6 และ 18 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผ่านมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 13/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 และผ่านมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 9/2565 วันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2565 เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 12 เป้าประสงค์ 41 ตัวชี้วัด 14 กลยุทธ์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 9 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ 2 กลยุทธ์

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 9 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ 3 กลยุทธ์

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 15 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ 4 กลยุทธ์

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 8 ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ 5 กลยุทธ์



ความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สู่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2566					
วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 : ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม	
ประเด็นแผนแม่บท	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	11. การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		15. พลังทางสังคม 17. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม
ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ พ.ศ. 2566	2. ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์)	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้าง พลังทางสังคม แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มี การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการ เปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม		ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาทำ ท้าทายและปรับตัวได้ทัน ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง ของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม
เป้าหมายกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิง พื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง			



<p>ผลผลิต / โครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยเพื่อจัดความยากจน ด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของท้องถิ่นภาคตะวันออก</li> <li>- การวิจัยเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก</li> <li>เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน พึ่งพาตนเองได้ และกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นภาคตะวันออก</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นภาคตะวันออก ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมสูงวัยภาคตะวันออก ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานการให้บริการวิชาการ</li> <li>- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>
<p>ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2566</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ 2 : การผลิตและพัฒนาครู</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ 2 : การผลิตและพัฒนาครู</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 : การผลิตและพัฒนาครู</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปรัชญา (Philosophy)	เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)		
วิสัยทัศน์ (Vision)	ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก ผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนให้กับภูมิภาค (Wisdom of the East produces high performing graduates and integrates knowledge into innovation. Creates stability, prosperity and sustainability for the region.)		
พันธกิจ (Mission)	พันธกิจที่ 1 สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน พันธกิจที่ 2 สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น		
อัตลักษณ์ (Identity)	บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely)		
เอกลักษณ์ (Uniqueness)	มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)		
ค่านิยม (Core Value)	R : Respect	ศรัทธา	มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เติบโตองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
	B : Brilliance	ปัญญาสร้างสรรค์	มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์
	R : Responsibility	รับผิดชอบหน้าที่	มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเอง และผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร
	U : Unity	กลมเกลียวสามัคคี	มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)	คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ (Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)		



ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	2. การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง
เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน</li> <li>ยกระดับงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>การสร้างคุณค่าและมูลค่าวังสวนบ้านแก้วและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลิตครูพันธุ์ใหม่ที่เน้นสมรรถนะ คุณุณธรรมและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>พัฒนาครูของครูให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ในด้านศาสตร์การสอนวิชาเอกและวิชาชีพ เพื่อยกระดับกระบวนการบัณฑิตครูให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>พัฒนาครูประจำการศิษย์เก่า ให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามบริบทของสถานศึกษาผ่านการ Up-skill , Re-skill เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ</li> <li>พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ</li> <li>คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>การยกระดับศักยภาพของบุคลากร</li> <li>การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</li> </ol>
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย (*พื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามมติที่ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่ได้พิจารณาตามลำดับความสำคัญ และเร่งด่วน ในการแก้ปัญหาในเวลานั้น ๆ)</li> <li>จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่มีการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง (*พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จังหวัด จันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน อย่างน้อย 3 ปี)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู</li> <li>กิจกรรมเสริมการผลิตครูฐานสมรรถนะ (17 สมรรถนะ+สมรรถนะอัตลักษณ์)</li> <li>ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสามารถถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>ร้อยละครูของครูได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์วิชาการและการสอน</li> <li>จำนวนชั่วโมงที่เข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนของอาจารย์</li> <li>จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตร non-degree ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>จำนวนหลักสูตร Dual หรือ Double degree ปริญญาควบ/ปริญญาคู่/หลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรสามภาษา/หลักสูตรนานาชาติ/Joint degree ที่เพิ่มขึ้น</li> <li>จำนวนหลักสูตรพหุศาสตร์ (ที่ผ่านการเสนอการรับรองจาก สป.อว.)</li> <li>ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (นิยาม : หลักสูตรสหกิจศึกษา/หลักสูตรฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะทาง/หลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่นับฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ไม่ตรงสายงาน CWIE)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินการบริการจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX (ระดับมหาวิทยาลัย)</li> <li>การจัดอันดับมหาวิทยาลัยยั่งยืน SDGs</li> <li>ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภาครัฐ (ITA)</li> <li>ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน Smart Local University</li> <li>เครือข่ายขององค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียน/นานาชาติ</li> <li>ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2566-2570</li> <li>จำนวนหลักสูตรการบริการวิชาการต่อการจัดการศึกษา (non academic : academic)</li> </ol>

ตัวชี้วัดระดับ  
เป้าประสงค์

- 3) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและหรือคุณภาพที่สูงขึ้น  
(นิยาม : มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ มาตรฐานของแต่ละผลิตภัณฑ์)
- 4) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ OTOP / ผู้ประกอบการ SME ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี (จากฐานรายได้เดิม)  
(\*พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จังหวัด จันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง)
- 5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย  
(\*พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จังหวัด จันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง)
- 6) โมเดลต้นแบบจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 7) งานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 8) รายได้จากการทำงานที่เกี่ยวจากวังสวนบ้านแก้ว
- 9) ผลการดำเนินงานเพื่อรับรองมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

- 7) ร้อยละของครูประจำการ ศิษย์เก่า ได้รับการ Reskill Upskill Newskill จากมหาวิทยาลัย
- 8) ร้อยละของครูประจำการ ศิษย์เก่าในพื้นที่บริการเข้ารับการพัฒนาเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู
- 9) ร้อยละของครูโรงเรียนสาธิตเข้ารับการพัฒนาการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ

- 5) ร้อยละของหลักสูตรที่เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ
- 6) จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 7) ร้อยละหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน (ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดในระดับปริญญาตรี)
- 8) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ  
(ตีพิมพ์ในวารสาร/การประชุมวิชาการ Proceeding)
- 9) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- 10) จำนวนลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร (อย่างน้อยคณะละ 1)
- 11) ร้อยละบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
- 12) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีคะแนนสอบ Exit Exam หรือมีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) (Common European Framework of Reference for Languages)
- 13) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- 8) ร้อยละการจัดการรายได้ที่หักเข้ามหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 ของค่าบริการวิชาการ ที่เพิ่มขึ้น  
(ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดหาและจัดสรรเงินรายได้จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562)



<p>ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์</p>					<p>14) จำนวนผลงานวิจัยปริญญาานิพนธ์/ ศิลปนิพนธ์/นวัตกรรม/ผลงานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ให้กับชุมชนท้องถิ่น หรือได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่</p> <p>15) จำนวนโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p>
<p>กลยุทธ์</p>	<p>1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ให้มีการสร้างคุณค่า (Value creation)</p>	<p>1. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ 4 ประการ</p>	<p>1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p>	<p>1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	
	<p>2. ยกระดับชุมชนและวังสวนบ้านแก้วสู่ มาตรฐานการท่องเที่ยวบริการและวัฒนธรรม</p>	<p>2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมือ อาชีพ</p>	<p>2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการ ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัย เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ</p>	
		<p>3. พัฒนาครูประจำการ/ศิษย์เก่าให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ</p>	<p>3. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร /หน่วยงาน ในระดับอาเซียนและนานาชาติ</p>	
			<p>4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p>	<p>4. ติดตามหาแนวทางปัญหาให้กับบุคลากร</p>	
				<p>5. การจัดการรายได้และระดมทรัพยากร ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด</p>	
<p>ผลผลิต/โครงการ</p>	<p>1. ผลงานการให้บริการวิชาการ 2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. รายการบุคลากรภาครัฐ 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 5. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	





ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พันธกิจ  
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปรัชญา (Philosophy)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก ผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนให้กับภูมิภาค  
(Wisdom of the East produces high performing graduates and integrates knowledge into innovation. Creates stability, prosperity and sustainability for the region.)

ค่านิยม (Core Value)

Respect	ศรัทธา	มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เติบโตองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
Brilliance	ปัญญาสร้างสรรค์	มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์
Responsibility	รับผิดชอบหน้าที่	มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเอง และผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร
Unity	กลมเกลียวสามัคคี	มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)

คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ (Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

### พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน

พันธกิจที่ 2 สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 (Strategic Issue 1)

การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ให้มีการสร้างคุณค่า (Value creation)
2. ยกระดับชุมชนและวังสวนบ้านแก้วสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวบริการและวัฒนธรรม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 (Strategic Issue 2)

การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ 4 ประการ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาครูประจำการ/ศิษย์เก่าให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (Strategic Issue 3)

#### การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 (Strategic Issue 4)

#### การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

#### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ
3. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ
4. ติดตามหาทางปัญญาให้กับบุคลากร
5. การจัดหารายได้ และระดมทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## อัตลักษณ์ (Identity)

### “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

หมายความว่า ผู้ที่เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมบ่มเพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรมฝึกฝนเคียงกรออย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้ดี จนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดีเยี่ยม จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป

ในขณะเดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน) เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ.2532 ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2533 เป็นภาษาบาลีว่า “ปณฺธิโต นิปุณฺณํ สวีโรติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

## เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ กู่อารพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)



แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์(เป้าหมาย) ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์  
ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบ

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570			
3 เป้าประสงค์	9 ตัวชี้วัดใหม่							2 กลยุทธ์		
1. พัฒนาท้องถิ่นให้ เข้มแข็งและยั่งยืน	1) จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผล มาจากการวางแผนเชิงพื้นที่เป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย (ไม่นับซ้ำ) (*พื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่ได้พิจารณาตามลำดับความ สำคัญ และเร่งด่วน ในการแก้ปัญหาในช่วง เวลานั้น ๆ)	จำนวน ชุมชน/ หมู่บ้าน/ หน่วยงาน	15	18	21	24	27	1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ให้มีการสร้างคุณค่า (Value creation)	1. รองอธิการบดีฝ่าย วางแผนและพัฒนา 2. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา 3. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการพิเศษ 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)	1. สำนักบริการวิชาการ 2. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน
	2) จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน ใน พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่มีการ ดำเนินโครงการให้บริการวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง (ไม่นับซ้ำ) (*พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน อย่าง น้อย 3 ปี)	จำนวน ชุมชน/ หมู่บ้าน/ หน่วยงาน	10	12	14	15	16			1. สำนักบริการวิชาการ 2. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน
	3) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและ หรือคุณภาพที่สูงขึ้น (นิยาม : มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ มาตรฐานของ แต่ละผลิตภัณฑ์)	จำนวน ผลิตภัณฑ์	6	7	8	9	10			1. สำนักบริการวิชาการ 2. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน 3. ศูนย์สหกิจศึกษา



## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570			
1. พัฒนาท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืน	4) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ OTOP/ ผู้ประกอบการ SME ในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี (จากฐานรายได้เดิม) (*พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง)	จำนวน	1	2	3	3	4	2. ยกระดับชุมชนและวัง สวนบ้านแก้วสู่มาตรฐาน การท่องเที่ยวและบริการและ วัฒนธรรม	1. รองอธิการบดีฝ่าย วางแผนและพัฒนา 2. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา 3. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการพิเศษ 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)	1. สำนักบริการวิชาการ 2. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน 3. ศูนย์สหกิจศึกษา
	5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมและ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (*พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง)	จำนวน ภาคี เครือข่าย	5	8	10	12	14			1. สำนักบริการวิชาการ 2. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน
2. ยกระดับงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1) โมเดลต้นแบบจากงานวิจัย เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	จำนวน โมเดล	-	-	-	1	1			1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ
	2) งานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน งานวิจัย	11	13	15	17	19			1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ
3. การสร้างคุณค่าและ มูลค่าวังสวนบ้านแก้ว และวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1) รายได้จากการท่องเที่ยวจาก วังสวนบ้านแก้ว	จำนวน ล้านบาท	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1. สำนักศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาชุมชน
	2) ผลการดำเนินงานเพื่อรับรองมาตรฐาน แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	ร้อยละ ของเกณฑ์ มาตรฐาน	30	50	100	-	-			1. สำนักศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาชุมชน

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570			
<b>3 เป้าประสงค์</b>	<b>9 ตัวชี้วัดใหม่</b>							<b>3 กลยุทธ์</b>		
1. ผลิตครูพันธุ์ใหม่ที่เน้น สมรรถนะ คุณธรรม และคุณลักษณะครูใน ศตวรรษที่ 21 ตาม มาตรฐานวิชาชีพครู เป็น ที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู	ร้อยละ	80	85	90	90	90	1. บ่มเพาะนักศึกษาครู ให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะ 4 ประการ	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 2. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา 3. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ สภามหาวิทยาลัย 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร) 5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.ร่วม) 3. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ค.บ. ร่วม) 4. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (ค.บ.บ.ร่วม)
	2) กิจกรรมเสริมการผลิตครูฐานสมรรถนะ (17 สมรรถนะ+สมรรถนะอัตลักษณ์)	จำนวน	10	12	14	16	18			1. คณะครุศาสตร์
	3) ร้อยละของบัณฑิตครูที่มี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสามารถถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมี ทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	60	65	70	75	80			
2. พัฒนาคูของครู ให้มีสมรรถนะและ คุณลักษณะครูใน ศตวรรษที่ 21 ในด้าน ศาสตร์การสอนวิชาเอก และวิชาชีพ เพื่อยกระดับ กระบวนการบัณฑิตครูให้ มีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละครูของครูได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์วิชาการและ การสอน	ร้อยละ	80	80	80	80	80	2. พัฒนาสมรรถนะครู ของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.ร่วม) 3. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ค.บ. ร่วม) 4. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (ค.บ.บ.ร่วม)	
	2) จำนวนชั่วโมงที่เข้าไปมีส่วนร่วมใน โรงเรียนของอาจารย์	จำนวน ชั่วโมง	50	50	50	50	50			
	3) จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองด้าน การศึกษา	จำนวน ชั่วโมง	50	50	50	50	50			



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570			
3. พัฒนาคูประจําการ ศิษย์เก่า ให้มีศักยภาพ และความก้าวหน้าทาง วิชาชีพตามบริบทของ สถานศึกษาผ่านการ Up-skill , Re-skill เพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของครูประจําการ ศิษย์เก่า ได้รับการ Reskill Upskill Newskill จากมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	85	90	90	90	3. พัฒนาคูประจําการ/ ศิษย์เก่าให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 2. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา 3. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ สภามหาวิทยาลัย 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวีร) 5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ค.บ.ร่วม) 3. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ค.บ. ร่วม) 4. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (ค.บ.ร่วม)
	2) ร้อยละของครูประจําการ ศิษย์เก่าใน พื้นที่บริการเข้ารับการพัฒนาเพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู	ร้อยละ	20	30	40	45	50			1. คณะครุศาสตร์
	3) ร้อยละของครูโรงเรียนสาธิตเข้ารับ การพัฒนาการเรียนการสอนแบบฐาน สมรรถนะ	ร้อยละ	50	60	70	80	90			1. คณะครุศาสตร์

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570			
3 เป้าประสงค์	15 ตัวชี้วัดใหม่							4 กลยุทธ์		
1. ยกระดับความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ เพื่อสร้าง ทักษะทางสังคมและ ทักษะเชิงสมรรถนะ	1) จำนวนหลักสูตร non-degree ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน หลักสูตร (นับซ้ำ)	10	15	20	25	30	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต 2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สหวิทยาการตอบสนองต่อ การพัฒนาท้องถิ่น	1. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ 2. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา 3. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร) 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา) 5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนาการ)	1. กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
	2) จำนวนหลักสูตร Dual หรือ Double degree ปริญญาควบ/ปริญญาคู่/ หลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรสามภาษา/ หลักสูตรนานาชาติ/Joint degree ที่ เพิ่มขึ้น	จำนวน หลักสูตร	1	1	1	1	1			1. คณะนิเทศศาสตร์ 2. ทุกคณะ 3. กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
	3) จำนวนหลักสูตรพหุศาสตร์ (ที่ผ่านการเสนอการรับรองจาก สป.อว.)	จำนวน หลักสูตร	1	1	1	1	1			1. กองบริการการศึกษา 2. ทุกคณะ
	4) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน (นิยาม : หลักสูตรสหกิจศึกษา/หลักสูตร ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะทาง/ หลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่นับฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ไม่ตรงสาย งาน CWIE)	ร้อยละ	80	80	80	80	80			1. ศูนย์สหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพ 2. ทุกคณะ



## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570			
1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ	5) ร้อยละของหลักสูตรที่เกี่ยวกับสภาวิชาชีพ ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 2. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร) 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา) 5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)	1. คณะครุศาสตร์ 12 หลักสูตร 2. คณะวิทยาการจัดการ 1 หลักสูตร 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 หลักสูตร 4. คณะนิติศาสตร์ 1 หลักสูตร 5. คณะพยาบาลศาสตร์ 1 หลักสูตร
	6) จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัย	จำนวนคน	100	200	300	400	500			1. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 2. ทุกคณะ
	7) ร้อยละหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน (ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดในระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	50	55	60	65	70			1. กองบริการการศึกษา 2. ทุกคณะ
2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ (ตีพิมพ์ในวารสาร/การประชุมวิชาการ Proceeding)	จำนวนบทความ	75	80	85	90	100	3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ
	2) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	จำนวนบทความ	5	6	7	8	9			1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ
	3) จำนวนลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร (อย่างน้อยคณะละ 1)	จำนวน	10	15	20	25	30			1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570			
3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	1) ร้อยละบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา	ร้อยละ	50	55	60	65	70	4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ		1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีคะแนนสอบ Exit Exam หรือมีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) (Common European Framework of Reference for Languages) (ไม่นับรวมการอบรม)	ร้อยละ	55	55	55	55	55			1. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ
	3) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	65	65	70	75	80			2. กองบริการการศึกษา
	4) จำนวนผลงานวิจัยปริญญานิพนธ์/ศิลปนิพนธ์/นวัตกรรม/ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่น หรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวนผลงาน	10	15	20	25	30			3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	5) จำนวนโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	10	15	20	25	30			4. ทุกคณะ
										1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
										2. กองบริการการศึกษา
										3. ทุกคณะ
										1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
										2. กองบริการการศึกษา
										3. ทุกคณะ
										1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
										2. ทุกคณะ



## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570			
3 เป้าประสงค์	8 ตัวชี้วัดใหม่							5 กลยุทธ์		
1. การบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ	1) ผลการประเมินการบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX (ระดับมหาวิทยาลัย)	ระดับ คะแนน	-	-	150	150	200	1. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม  2. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย เชื่อมโยงกับระบบ สารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ  3. เสริมสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงาน ในระดับอาเซียนและ นานาชาติ  4. ติดตามยุทธศาสตร์ ให้กับบุคลากร	1. รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา 3. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการพิเศษ 4. รองอธิการบดีฝ่าย กิจการสภามหาวิทยาลัย 5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)	1. กลุ่มงานประกันคุณภาพ การศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  1. คณะกรรมการดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการ SDG  1. หน่วยตรวจสอบภายใน 2. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน  1. สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน  1. โครงการจัดตั้งสถาบัน นานาชาติ 2. ทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน 3. ศูนย์สหกิจศึกษาและ พัฒนาอาชีพ
	2) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยยั่งยืน SDGs	อันดับ	800	600	400	200	200			
	3) ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	85	85	90	95	95			
	4) ร้อยละความสำเร็จของผลการ ดำเนินงานตามแผน Smart Local University	ร้อยละ	85	85	90	95	95			
	5) เครือข่ายขององค์กร/หน่วยงาน ในระดับอาเซียน/นานาชาติ	จำนวน เครือข่าย	12	14	16	18	20			
2. การยกระดับศักยภาพ ของบุคลากร	1) ร้อยละความสำเร็จของผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ปี พ.ศ. 2566-2570	ร้อยละ	80	85	85	85	90		1. กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี	

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ (เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570			
3. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	1) จำนวนหลักสูตรการบริการวิชาการต่อการจัดการศึกษา (non academic : academic)	สัดส่วน	1:5.0	1:4.5	1:4.0	1:3.5	1:3.0	5. การจัดการรายได้และระดมทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ 4. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย 5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธุ์ วงษ์พา)	1. กองบริการการศึกษา 2. กลุ่มงานการเงิน 3. ทุกคณะ
	2) ร้อยละการจัดการรายได้ที่หักเข้ามหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 ของค่าบริการวิชาการ ที่เพิ่มขึ้น (ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดหาและจัดสรรเงินรายได้จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562)	ร้อยละ	10	12	14	16	18			1. กลุ่มงานการเงิน 2. ทุกคณะ 3. ทุกสำนัก 4. ทุกสถาบัน





สแกนแล้ว  
- 2 มิ.ย. 2565

สำนักงานอธิการบดี
เลขที่รับ 3614
วันที่ - 1 มิ.ย. 2565
เวลา 13.49 น.

# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน โทร. ๑๐๑๗๓

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๑.๐๒/๑๗๒

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โปรดลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

เรียน อธิการบดี

ด้วยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการครั้งนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย และขออนุญาตให้ท่านอธิการบดี ลงนามในหนังสือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนาม จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วैयाกร อุดมโกชน)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา *ลงนามแล้ว*

หากเห็นชอบตามเสนอ

เห็นควรมอบ *ลงนาม*

(นายสมศักดิ์ นิโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

- 1 มิ.ย. 2565 *2.06*

(นางสาวกาญจนา ตร์รัตน์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

*1 มิ.ย. 65*

รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมิตรเทือก

รองอธิการบดี

- ส.ก.
- ลงนาม
- อ.ม.ย.ค.
- อ.ม.ม.ค.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวกุณท์ ทอ...

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- 2 มิ.ย. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ที่ ๐๖๘๗/๒๕๖๕  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๕๔๑/๒๕๖๔  
สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประกอบกับคำสั่ง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๓๐๗/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง มอบอำนาจให้  
รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี นั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์  
มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒), (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๕๔๑/๒๕๖๔  
สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และใช้คำสั่งฉบับนี้แทน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)	กรรมการ
๑.๙ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร)	กรรมการ
๑.๑๒ คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน	กรรมการ
๑.๑๔ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่**

- กำกับ ดูแลกำหนดแนวทางและให้คำปรึกษาในเรื่องการพัฒนาแผนของมหาวิทยาลัย
- พิจารณานโยบายและการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ติดตามรายงานสถานการณ์ การดำเนินงาน  
ของการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย
- ติดตามการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย



## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒	คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๒.๓	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๒.๔	ผู้อำนวยการทุกสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๒.๕	หัวหน้าสำนักงานทุกคณะ ทุกสำนัก ทุกสถาบัน	กรรมการ
๒.๖	ผู้อำนวยการกองทุกกอง	กรรมการ
๒.๗	หัวหน้าโครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ	กรรมการ
๒.๘	หัวหน้าศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	กรรมการ
๒.๙	บุคลากรกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑	นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการนิวัตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒	นางสาวรชพรพรรณ จีรังกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓	นายโยธิน ทรัพย์เจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔	นางสาวสุภัทสร รุ่งเรืองผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕	นางสาวรัชณี อธิบาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖	นางสาวอรัญญา ประสพสิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## หน้าที่

๑. ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวฑูรย์ ทองอร่าม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ที่ ๑๘๒๑/๒๕๖๕  
เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๕๙๖/๒๕๖๔  
สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประกอบกับคำสั่ง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๔๙๒/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง มอบอำนาจให้รอง  
อธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี นั้น เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้กำกับดูแล  
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สอดคล้องกับ  
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒), (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๕๙๖/  
๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และใช้คำสั่งฉบับนี้แทน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้ง  
ผู้กำกับดูแลยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น**

๑. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา
๒. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
๓. รองอธิการบดี ด้านกิจการพิเศษ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู**

๑. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
๒. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา
๓. รองอธิการบดี ด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย
๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

๑. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
๒. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา
๓. รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา
๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)
๕. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

๑. รองอธิการบดี ด้านบริหาร
๒. รองอธิการบดี ด้านวางแผนและพัฒนา
๓. รองอธิการบดี ด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย
๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
๕. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา)



**หน้าที่**

๑. กำกับ ดูแลกำหนดแนวทาง โดยให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์และให้ข้อเสนอแนะในเรื่อง การพัฒนามหาวิทยาลัย

๒. กำกับ ดูแล ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ติดตามรายงานสถานการณ์ การดำเนินงาน ของการพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

๓. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยให้ ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอราม  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



## บันทึกข้อความ

สำนักงานอธิการบดี  
เลขที่รับ 6845  
วันที่ 28/9/65  
เวลา 15.10

ส่วนราชการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โทร. ๑๐๑๒๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๑.๐๑.๐๗/๐๕๖๑ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕  
(วาระที่ ๔.๑ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

เรียน อธิการบดี

ด้วยการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องตามระเบียบวาระการประชุมและมีมติที่ประชุม ดังนี้

วาระที่ ๔.๑ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรายกร อุดมโภชน์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ขออนุญาตให้  
นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการบดี หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน เป็นผู้นำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุม

นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการบดี หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน นำเสนอการพิจารณา  
(ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังเอกสาร  
ประกอบการประชุม

ตามที่มิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๖๘๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง  
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

กองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย  
๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมความรู้ทิศ  
ทางการพลิกโฉมประเทศสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และการระดมสมองจาก  
คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) คณาจารย์และบุคลากร เมื่อวันที่ ๑๘-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดย  
ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ - ๖  
กรกฎาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งปรับแก้ตามมติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. วิสัยทัศน์ ให้ใช้ข้อความว่า “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก ผลิตภัณฑ์ดีมีคุณภาพสูง บูรณา  
การองค์ความรู้สู่นวัตกรรม สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนให้กับภูมิภาค”

-๒-/๒. ยุทธ์ ...



๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ ไม่ต้องระบุชื่ออำเภอหรือจังหวัดในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ให้แก้ไขเป็น “บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ให้มีการสร้างคุณค่า (Value creation)”

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ ให้แก้ไขเป็น “ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสามารถถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑”

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ ให้แก้ไขเป็น “จำนวนหลักสูตรพหุศาสตร์ (ที่ผ่านการเสนอการรับรองจาก สป.อว.)”

๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕ ให้แก้ไขเป็น “ร้อยละของหลักสูตรที่เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ”

๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ ให้แก้ไขเป็น “ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

๘. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ ค่าเป้าหมาย ให้เริ่มต้นที่ร้อยละ ๑๐ ในปี ๒๕๖๖ และให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ในปีถัดไปทุกปี

๙. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ ค่าเป้าหมาย ให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เถียรอำ ในฐานะผู้กำกับดูแลงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ประสานโดยตรงกับกองนโยบายและแผน โดยหลักการให้กำหนดค่าเป้าหมายตั้งแต่ปีแรกของการเริ่มดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX

**ประเด็นเสนอ** เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ขอแจ้งมติที่ประชุมดังกล่าว หากเห็นเป็นการสมควรแล้ว โปรดพิจารณามอบกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวกาญจนา ตีร์รัตน์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบ  
ตามมติที่ประชุม ค.ค.ค.ระดมวิชา  
ครั้งที่ 13/2565 วาระที่ 4.1  
เห็นควรมอบ กองวิชา ๕/๑๑:ระดม, ๕๓๐

ณ ๒๖:

(นางสาวกรวรรณ ทวีวัฒน์)  
รักษาราชการแทน  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

28 ก.ย. 2565

(นางสาวภาณุมาศ ตริวิเศษ)  
รักษาราชการผู้อำนวยการ  
๒๘.๙.๖๕

เรียน พลเอกวิมล  
พิบูลสงคราม

นำเรื่องเรื่องโทเอกชัย กิจเกษมเจริญ (ร.น.)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติรักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

29 ก.ย. 2565

- ทราบ
- ลงนาม
- อนุญาต
- อนุมัติ
- จัดตามเสนอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอร่าม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

29 ก.ย. 2565





สนทนแล้ว  
23 ก.ย. 2565

## บันทึกข้อความ

สำนักงานอธิการบดี
เลขที่รับ..... 6684
วันที่..... 21 ก.ย. 2565
เวลา..... 14-05 น.

ส่วนราชการ กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๑๐๑๓๓ - ๔

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๑.๐๑.๐๗/๐๕๙๐ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ (วาระที่ ๕.๔ การพิจารณา (ร่าง)

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี

กองนโยบายและแผน
เลขที่รับ..... 983
วันที่..... 24 ก.ย. 2565

ตามที่การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕

ได้พิจารณาและมีมติที่ประชุมซึ่งจำเป็นต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป ดังนี้

วาระที่ ๕.๔ การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ [ม.๑๘(๑)]

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วยากร อุดมโกชน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ขออนุญาตให้นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการบดี นักรวบรวมนโยบายและแผน (กองนโยบายและแผน) เป็นผู้นำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุม

นางสาวจันทร์เพ็ญ ผ่องมณี อธิการบดี นักรวบรวมนโยบายและแผน (กองนโยบายและแผน) นำเสนอการพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังเอกสารประกอบการประชุม

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และ (ร่าง) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่ง (ร่าง) แผนดังกล่าวประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๔๑ ตัวชี้วัด ๑๔ กลยุทธ์สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน จำนวน ๓ เป้าประสงค์ ๙ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ ๒ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๓ เป้าประสงค์ ๙ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ ๓ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓ เป้าประสงค์ ๑๕ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ ๔ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง จำนวน ๓ เป้าประสงค์ ๘ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และ ๕ กลยุทธ์

ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

/ ข้อสังเกต ...







**RAMBHAJ BARNI**  
**RAJABHAT UNIVERSITY**